

## PERANCANGAN VIDEO *INDUCTION HEALTH, SAFETY, AND ENVIRONMENT* (HSE) UNTUK MENINGKATKAN KESADARAN KESELAMATAN KERJA DI PT. XYZ

Devega Dirgantara<sup>\*1</sup>, Hanafi<sup>2</sup>, Rozali<sup>3</sup>, Al Rusman<sup>4</sup>, Indra Sufian<sup>5</sup>, Aprizal Y<sup>6</sup>, Atman  
Lucky Fernandes<sup>7</sup>, Ali Basriadi<sup>8</sup>

<sup>1,2,3,4,5,6,7,8</sup>Program Studi Teknik Informatika, Fakultas Sanis dan Teknologi – Universitas Ibnu Sina, Batam

e-mail: [\\*1211055201062@uis.ac.id](mailto:*1211055201062@uis.ac.id),

### Abstrak

Keselamatan, kesehatan, dan perlindungan lingkungan (HSE) merupakan aspek krusial dalam dunia industri, khususnya di sektor maritim dan perkapalan. PT XYZ memiliki tanggung jawab besar dalam memastikan standar HSE diterapkan dengan baik di lingkungan kerjanya. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan video *induction* HSE yang dapat meningkatkan kesadaran dan pemahaman karyawan terhadap praktik keselamatan kerja, kesehatan, dan perlindungan lingkungan.

Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Pendekatan ini memungkinkan pengembangan video secara sistematis, mulai dari analisis kebutuhan, perancangan storyboard, produksi video, hingga implementasi dan evaluasi efektivitasnya. Video yang dihasilkan mencakup berbagai aspek HSE, seperti prosedur keselamatan di tempat kerja, penggunaan alat pelindung diri (APD), tindakan darurat, serta komitmen perusahaan terhadap keberlanjutan lingkungan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa video *induction* HSE mampu meningkatkan pemahaman karyawan terkait standar keselamatan kerja dan prosedur HSE di PT XYZ. Evaluasi melalui kuesioner dan wawancara mengindikasikan bahwa metode pembelajaran berbasis video lebih menarik dan efektif dibandingkan modul tertulis. Dengan demikian, pengembangan video edukasi ini dapat menjadi strategi yang efektif dalam membangun budaya HSE yang lebih kuat dan meningkatkan kepatuhan terhadap regulasi keselamatan kerja di perusahaan..

**Kata kunci**— Keselamatan dan Kesehatan Kerja, Video *Induction* HSE, Model ADDIE, Edukasi Keselamatan, Kesadaran Karyawan

### Abstract

*Health, Safety, and Environmental protection (HSE) are crucial aspects of the industrial sector, particularly in maritime and shipping industries. PT XYZ holds a significant responsibility in ensuring that HSE standards are properly implemented in its work environment. This study aims to develop an HSE induction video to enhance employees' awareness and understanding of workplace safety, health practices, and environmental protection.*

*The research employs the Research and Development (R&D) method using the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). This approach enables a systematic development process, starting from needs analysis, storyboard design, video production, implementation, and evaluation of its effectiveness. The video covers various HSE aspects, including workplace safety procedures, the use of personal protective equipment (PPE), emergency response actions, and the company's commitment to environmental sustainability.*

*The findings indicate that the HSE induction video successfully improves employees' understanding of workplace safety standards and HSE procedures at PT XYZ. Evaluations through questionnaires and interviews suggest that video-based learning is more engaging and effective compared to traditional written modules. Thus, the development of this educational video serves as an effective strategy for fostering a stronger HSE culture and increasing compliance with workplace safety regulations within the company.*

**Keywords**— Occupational Health and Safety, HSE Induction Video, ADDIE Model, Safety Education, Employee Awareness

## PENDAHULUAN

PT XYZ adalah lembaga yang memiliki tanggung jawab besar dalam memastikan keselamatan, kesehatan, dan perlindungan lingkungan di berbagai sektor industri, terutama di bidang maritim dan perkapalan. Dalam era globalisasi dan industrialisasi yang semakin cepat, tantangan terkait keselamatan kerja dan keberlanjutan lingkungan semakin kompleks. Oleh karena itu, pengembangan budaya kesehatan, keselamatan, dan lingkungan (HSE) yang kuat di dalam organisasi menjadi sangat penting.

Keselamatan kerja merupakan hal yang fundamental, tidak hanya untuk melindungi karyawan tetapi juga untuk meningkatkan produktivitas dan reputasi perusahaan. Setiap tahun, banyak insiden kecelakaan kerja yang dapat dicegah jika setiap individu memiliki pemahaman yang cukup mengenai praktik HSE (Smith et al., 2020). Dengan adanya video introduction HSE, diharapkan dapat memberikan informasi yang jelas dan menarik tentang pentingnya penerapan standar keselamatan di tempat kerja. Video ini akan berfungsi sebagai alat edukasi yang efektif untuk meningkatkan kesadaran di antara karyawan dan stakeholder (Jones & Brown, 2021).

Selain itu, isu lingkungan menjadi perhatian global yang tidak bisa diabaikan. PT XYZ sebagai lembaga yang berperan dalam pengawasan dan klasifikasi kapal harus menunjukkan komitmen terhadap keberlanjutan lingkungan. Dengan menyampaikan informasi melalui video, PT XYZ dapat menjelaskan inisiatif-inisiatif yang diambil untuk mengurangi dampak negatif terhadap lingkungan, serta mengajak semua pihak untuk berpartisipasi dalam menjaga kelestarian lingkungan (Doe et al., 2019).

Pembuatan video ini juga diharapkan dapat mematuhi regulasi dan standar yang berlaku dalam HSE, memberikan pedoman bagi karyawan dalam menjalankan tugas sehari-hari dengan aman dan bertanggung jawab. Melalui pendekatan yang menarik dan informatif, video ini diharapkan dapat membangun budaya HSE yang kuat, mendorong setiap individu untuk lebih bertanggung jawab terhadap keselamatan diri dan lingkungan sekitar (Miller & Taylor, 2022).

Dengan latar belakang tersebut, penelitian ini akan membahas proses pembuatan video introduction HSE, mulai dari perencanaan hingga implementasi, serta mengevaluasi dampaknya terhadap kesadaran dan perilaku karyawan di PT XYZ. Melalui penelitian ini, diharapkan dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan budaya HSE di dalam perusahaan serta meningkatkan pemahaman tentang pentingnya kesehatan, keselamatan, dan perlindungan lingkungan.

## METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif (mixed methods) untuk mendapatkan pemahaman yang komprehensif mengenai proses perancangan video *induction*

---

HSE serta dampaknya terhadap kesadaran keselamatan kerja di PT XYZ (Creswell & Clark, 2017). Pendekatan kualitatif digunakan untuk mengeksplorasi kebutuhan konten video melalui wawancara dan studi literatur (Merriam & Tisdell, 2016), sementara pendekatan kuantitatif digunakan untuk mengukur perubahan tingkat kesadaran karyawan terhadap HSE sebelum dan sesudah menonton video (Bryman, 2012).

### **Desain Penelitian**

Desain penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*) (Branch, 2009). Model ini dipilih karena dapat memberikan tahapan yang sistematis dalam perancangan dan evaluasi efektivitas video *induction* HSE (Molenda, 2015).

### **Tahapan Pengembangan Video Induction HSE**

Penelitian ini mengadopsi model ADDIE dengan tahapan berikut:

1. Analisis  
Mengidentifikasi kebutuhan informasi HSE dan target audiens video.
2. Desain  
Menyusun storyboard, skrip video, dan desain visual berdasarkan hasil analisis.
3. Pengembangan  
Memproduksi video dengan elemen animasi, simulasi, dan narasi edukatif.
4. Implementasi  
Video diuji coba pada karyawan PT XYZ dalam sesi *induction training*.
5. Evaluasi  
Mengumpulkan umpan balik melalui wawancara dan kuesioner untuk menilai efektivitas video serta mengidentifikasi aspek yang perlu diperbaiki.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

### **Hasil**

Penelitian ini menghasilkan video *induction* HSE yang dirancang menggunakan model ADDIE. Video ini mencakup aspek keselamatan kerja, kesehatan, dan perlindungan lingkungan yang relevan dengan operasional PT XYZ. Dalam tahap implementasi, video diperkenalkan kepada karyawan baru dalam sesi *induction training* dan diuji efektivitasnya melalui kuesioner serta wawancara.

### **Analisis Kebutuhan**

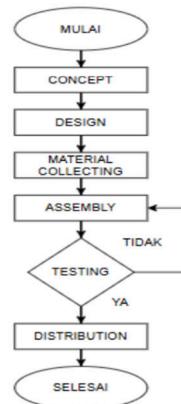
Berdasarkan wawancara dengan manajemen dan karyawan PT XYZ, ditemukan bahwa tingkat pemahaman tentang HSE masih bervariasi. Banyak karyawan memahami pentingnya keselamatan kerja, tetapi kurang menyadari bagaimana menerapkannya dalam situasi spesifik di tempat kerja. Selain itu, terdapat kebutuhan akan media pembelajaran yang lebih menarik dan interaktif dibandingkan dengan modul tertulis.

### **Desain**

Tahap desain adalah proses pembuatan spesifikasi yang mencakup arsitektur program, gaya, tampilan, serta kebutuhan material atau bahan untuk program. Pada tahap ini, dilakukan perancangan flowchart dan *storyboard*.

### **Flowchart**

Pembuatan alur secara berurutan yang akan digunakan sebagai acuan dasar dalam proses implementasi pembuatan video. Video tersebut akan menjadi video *induction* HSE di PT XYZ.



Gambar 1. *Flowchart* Alur Proses

## *Storyboard*

Pembuatan sketsa alur video HSE *Induction* secara berurutan yang akan digunakan sebagai acuan dalam proses implementasi pembuatan video. Video ini akan dibuat menggunakan perangkat lunak Adobe After Effects dan akan menjadi video HSE.

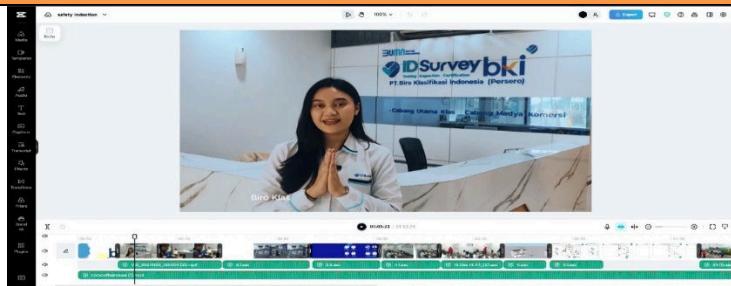
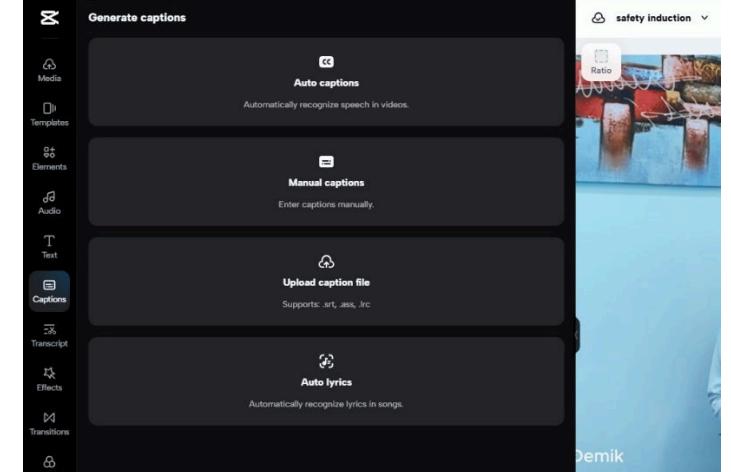
Table 1. *Storyboard*

SCENE 1	SCENE 2
<p>✓ Score 0. BKL (invers logo.)</p> <p>Done Senin, 25/11/2019 Scene (2) ✓ Kowta Sam Duttum (pergantulan 13)</p>	<p>Done Senin, 25/11/2019 Scene (2) ✓ Kowta Sam Duttum (pergantulan 13)</p>
SCENE 3	SCENE 4
<p>22/11/2019 2.1</p> <p>✓ Scene 3 Pomo pasi mes Lengkap derurat.</p>	<p>✓ Senin, 29 Desember Scene 4 Paganin Sedang rapat Sriya berlari, pangas tonyop derurat punggung akut. Paganini</p>
SCENE 5	SCENE 6
<p>Paganini berlari.</p> <p>Score 2 Pomo pasi mes Lengkap derurat.</p> <p>Score 3 Paganini Se cara bar derurat pu</p> <p>Score 4 Paganini berlari.</p> <p>Score 5 Paganini Sedang rapat Sriya berlari, pangas tonyop derurat punggung akut. Paganini</p>	<p>Score 6 Paganini berlari.</p> <p>Score 7 Paganini berlari.</p> <p>Score 8 Paganini berlari.</p> <p>Score 9 Paganini berlari.</p> <p>Score 10 Paganini berlari.</p> <p>Score 11 Paganini berlari.</p> <p>Score 12 Paganini berlari.</p> <p>Score 13 Paganini berlari.</p> <p>Score 14 Paganini berlari.</p> <p>Score 15 Paganini berlari.</p> <p>Score 16 Paganini berlari.</p> <p>Score 17 Paganini berlari.</p> <p>Score 18 Paganini berlari.</p> <p>Score 19 Paganini berlari.</p> <p>Score 20 Paganini berlari.</p> <p>Score 21 Paganini berlari.</p> <p>Score 22 Paganini berlari.</p> <p>Score 23 Paganini berlari.</p> <p>Score 24 Paganini berlari.</p> <p>Score 25 Paganini berlari.</p> <p>Score 26 Paganini berlari.</p> <p>Score 27 Paganini berlari.</p> <p>Score 28 Paganini berlari.</p> <p>Score 29 Paganini berlari.</p> <p>Score 30 Paganini berlari.</p> <p>Score 31 Paganini berlari.</p> <p>Score 32 Paganini berlari.</p> <p>Score 33 Paganini berlari.</p> <p>Score 34 Paganini berlari.</p> <p>Score 35 Paganini berlari.</p> <p>Score 36 Paganini berlari.</p> <p>Score 37 Paganini berlari.</p> <p>Score 38 Paganini berlari.</p> <p>Score 39 Paganini berlari.</p> <p>Score 40 Paganini berlari.</p> <p>Score 41 Paganini berlari.</p> <p>Score 42 Paganini berlari.</p> <p>Score 43 Paganini berlari.</p> <p>Score 44 Paganini berlari.</p> <p>Score 45 Paganini berlari.</p> <p>Score 46 Paganini berlari.</p> <p>Score 47 Paganini berlari.</p> <p>Score 48 Paganini berlari.</p> <p>Score 49 Paganini berlari.</p> <p>Score 50 Paganini berlari.</p> <p>Score 51 Paganini berlari.</p> <p>Score 52 Paganini berlari.</p> <p>Score 53 Paganini berlari.</p> <p>Score 54 Paganini berlari.</p> <p>Score 55 Paganini berlari.</p> <p>Score 56 Paganini berlari.</p> <p>Score 57 Paganini berlari.</p> <p>Score 58 Paganini berlari.</p> <p>Score 59 Paganini berlari.</p> <p>Score 60 Paganini berlari.</p> <p>Score 61 Paganini berlari.</p> <p>Score 62 Paganini berlari.</p> <p>Score 63 Paganini berlari.</p> <p>Score 64 Paganini berlari.</p> <p>Score 65 Paganini berlari.</p> <p>Score 66 Paganini berlari.</p> <p>Score 67 Paganini berlari.</p> <p>Score 68 Paganini berlari.</p> <p>Score 69 Paganini berlari.</p> <p>Score 70 Paganini berlari.</p> <p>Score 71 Paganini berlari.</p> <p>Score 72 Paganini berlari.</p> <p>Score 73 Paganini berlari.</p> <p>Score 74 Paganini berlari.</p> <p>Score 75 Paganini berlari.</p> <p>Score 76 Paganini berlari.</p> <p>Score 77 Paganini berlari.</p> <p>Score 78 Paganini berlari.</p> <p>Score 79 Paganini berlari.</p> <p>Score 80 Paganini berlari.</p> <p>Score 81 Paganini berlari.</p> <p>Score 82 Paganini berlari.</p> <p>Score 83 Paganini berlari.</p> <p>Score 84 Paganini berlari.</p> <p>Score 85 Paganini berlari.</p> <p>Score 86 Paganini berlari.</p> <p>Score 87 Paganini berlari.</p> <p>Score 88 Paganini berlari.</p> <p>Score 89 Paganini berlari.</p> <p>Score 90 Paganini berlari.</p> <p>Score 91 Paganini berlari.</p> <p>Score 92 Paganini berlari.</p> <p>Score 93 Paganini berlari.</p> <p>Score 94 Paganini berlari.</p> <p>Score 95 Paganini berlari.</p> <p>Score 96 Paganini berlari.</p> <p>Score 97 Paganini berlari.</p> <p>Score 98 Paganini berlari.</p> <p>Score 99 Paganini berlari.</p> <p>Score 100 Paganini berlari.</p>

### Material Collecting

Tahap ini merupakan proses pengumpulan bahan yang sesuai dengan kebutuhan proyek. Singkatnya, tahap ini melibatkan pemilihan gambar yang telah dibuat melalui *storyboard* untuk digunakan dalam pembuatan video HSE *Induction*.

Table 2. Proses pembuatan

Keterangan	Gambar
<i>introduction</i>	
Transisi	
<i>Color grading</i>	
<i>Essential sound</i>	

**Hasil**

Berikut ini merupakan tampilan hasil dari video HSE *Induction* PT XYZ.

Table 3. Hasil Video HSE

Keterangan	Gambar
<i>intro</i>	
Scene lingkuan kerja PT.BKI	
Scene Alat kelengkapan di PT. BKI	
Scene petugas wardens	
Scene ruang rapat	

Keterangan	Gambar
<i>Scene</i> Evakuasi darurat	 <i>Jika ada pemberitahuan evakuasi</i>
<i>Scene muster point</i>	 <i>Petugas t</i>
<i>Scene</i> evakuasi gempa bumi	 <i>Untuk me</i>
<i>Scene</i> kebakaran	
<i>Scene</i> penggunaan Apar	 <i>atau karyawan ya</i>
<i>Scene</i> penggunaan apar	 <i>Ikuti petunj</i>

Keterangan	Gambar
Scene penutup	

### Pembahasan

Penelitian ini menghasilkan video *induction* HSE menggunakan model ADDIE untuk meningkatkan pemahaman karyawan PT XYZ terkait keselamatan kerja, kesehatan, dan perlindungan lingkungan. Analisis kebutuhan menunjukkan bahwa pemahaman karyawan tentang HSE masih bervariasi, sehingga diperlukan media pembelajaran yang lebih menarik dibandingkan modul tertulis. Tahap desain mencakup pembuatan flowchart dan *storyboard* untuk memastikan alur cerita yang jelas sebelum produksi menggunakan Adobe After Effects. Proses material collecting melibatkan pemilihan gambar, video, transisi, color grading, dan essential sound untuk meningkatkan kualitas visual dan audio. Hasil akhir video mencakup berbagai scene, seperti lingkungan kerja, alat kelengkapan, petugas wardens, ruang rapat, evakuasi darurat, muster point, evakuasi gempa bumi, kebakaran, dan penggunaan APAR. Video ini diharapkan dapat meningkatkan pemahaman karyawan terhadap keselamatan dan kesehatan kerja dengan pendekatan yang lebih interaktif dan efektif dibandingkan metode pembelajaran konvensional.

### SIMPULAN

Penelitian ini berhasil mengembangkan video *induction* HSE bagi karyawan PT XYZ dengan pendekatan model ADDIE, yang terdiri dari tahapan analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman karyawan mengenai kesehatan, keselamatan, dan lingkungan (HSE) masih beragam, sehingga diperlukan media pembelajaran yang lebih menarik dan interaktif dibandingkan modul tertulis.

Proses pengembangan video melibatkan analisis kebutuhan karyawan, pembuatan flowchart dan *storyboard*, serta penggunaan perangkat lunak Adobe After Effects untuk memastikan kualitas visual dan narasi yang efektif. Video ini mencakup berbagai aspek penting terkait HSE, seperti prosedur keselamatan di lingkungan kerja, penggunaan alat pelindung diri (APD), tindakan dalam keadaan darurat, serta praktik perlindungan lingkungan.

Berdasarkan hasil implementasi dan evaluasi, video *induction* HSE terbukti meningkatkan kesadaran karyawan terhadap pentingnya penerapan standar keselamatan di tempat kerja. Video ini tidak hanya berfungsi sebagai alat edukasi tetapi juga sebagai strategi efektif dalam membangun budaya HSE yang lebih baik di PT XYZ. Oleh karena itu, penggunaan video edukatif seperti ini direkomendasikan untuk diterapkan secara berkelanjutan guna mendukung peningkatan pemahaman dan kepatuhan terhadap standar keselamatan kerja.

### DAFTAR PUSTAKA

- Doe, J., Smith, A., & White, K. (2019). Environmental sustainability in the maritime industry. *Journal of Marine Studies*, 45(3), 123-135.
- Jones, R., & Brown, M. (2021). Workplace safety and HSE awareness programs. *International Journal of Occupational Health*, 52(1), 67-80.

- 
- Miller, T., & Taylor, P. (2022). Building a strong HSE culture: Strategies and challenges. *Safety Science Review*, 29(2), 200-215.
- Smith, A., Johnson, B., & Lee, C. (2020). Preventing workplace accidents through HSE training. *Journal of Safety Research*, 38(4), 89-102.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer.
- Bryman, A. (2012). *Social Research Methods* (4th ed.). Oxford University Press.
- Creswell, J. W., & Clark, V. L. P. (2017). *Designing and Conducting Mixed Methods Research* (3rd ed.). SAGE Publications.
- Merriam, S. B., & Tisdell, E. J. (2016). *Qualitative Research: A Guide to Design and Implementation* (4th ed.). Jossey-Bass.
- Molenda, M. (2015). In Search of the Elusive ADDIE Model. *Performance Improvement*, 54(2), 40-42.