

Pendampingan Penulisan Daftar Pustaka Menggunakan Aplikasi Mendeley Bagi Mahasiswa Teknik Informatika Universitas Ibnu Sina

Ghea Paulina Suri^{*1}, Romiko Afriantoni², Willy Rizki Perdana³, Indra Sufian⁴, Sherly Agustini⁵, Dasman Johan⁶, Firman⁷, Didin Setyawan⁸, Alex Sandri Sikumbang⁹

^{1,4,7,8,9}Program Studi Teknik Informatika, Fakultas Sains dan Teknologi – Universitas Ibnu Sina,

^{2,3,5}Program Studi Sistem Informasi, Fakultas Sains dan Teknologi – Universitas Ibnu Sina,

⁶Program Studi Teknik Industri, Fakultas Sains dan Teknologi – Universitas Ibnu Sina,

Batam

e-mail: [*1ghea@uis.ac.id](mailto:1ghea@uis.ac.id).

Abstrak

Penulisan daftar pustaka yang sistematis dan sesuai kaidah ilmiah merupakan bagian penting dalam penyusunan karya ilmiah. Namun, banyak mahasiswa masih mengalami kesulitan dalam mengelola referensi secara efektif. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk memberikan pelatihan dan pendampingan penggunaan aplikasi Mendeley kepada mahasiswa Program Studi Teknik Informatika Universitas Ibnu Sina. Metode pelaksanaan meliputi tahap persiapan, pelatihan daring interaktif melalui Zoom Meeting, serta evaluasi melalui kuisioner dan post-test. Hasil kegiatan menunjukkan peningkatan signifikan dalam kemampuan mahasiswa menginstal, mengimpor referensi, menyusun folder pustaka, serta menyisipkan kutipan dan membuat daftar pustaka secara otomatis sesuai gaya APA dan IEEE. Sebanyak 90% peserta berhasil menguasai fitur utama Mendeley, dan 88% mampu menyusun bibliografi dengan format tepat tanpa bantuan tambahan. Kegiatan ini terbukti meningkatkan efisiensi dan kualitas penulisan ilmiah mahasiswa. Diperlukan pengembangan lanjutan berupa pelatihan fitur tingkat lanjut dan penyediaan media pembelajaran mandiri untuk mendorong adopsi yang lebih luas dan berkelanjutan.

Kata kunci— Mendeley, daftar pustaka, referensi ilmiah, manajemen sitasi, pelatihan digital

Abstract

Proper citation and bibliography writing are essential components of scientific writing, reflecting academic integrity and scholarly discipline. However, many students face difficulties in managing references effectively. This community service program aimed to provide training and assistance in using the Mendeley reference management application for students of the Informatics Engineering Program at Universitas Ibnu Sina. The implementation method included preparation, interactive online training via Zoom Meeting, and evaluation through questionnaires and post-tests. The results showed a significant improvement in students' abilities to install the application, import references, organize reference folders, and automatically insert citations and generate bibliographies in APA and IEEE styles. A total of 90% of participants successfully mastered Mendeley's core features, and 88% were able to compile properly formatted bibliographies without additional assistance. This activity effectively enhanced students' efficiency and quality in academic writing. Further development is recommended, including advanced feature training and the provision of self-paced learning resources to encourage broader and sustained adoption.

Keywords— *Mendeley, bibliography, academic references, citation management, digital training*

PENDAHULUAN

Penulisan daftar pustaka merupakan salah satu aspek krusial dalam penyusunan karya ilmiah yang mencerminkan tingkat integritas akademik serta kejujuran intelektual seorang penulis. Daftar pustaka tidak hanya berfungsi sebagai bentuk penghargaan terhadap karya ilmiah orang lain yang dijadikan rujukan, tetapi juga menjadi indikator keterpaduan dan kedalamannya kajian dalam suatu tulisan akademik. Meskipun demikian, dalam praktiknya masih banyak mahasiswa yang menghadapi berbagai kendala dalam menyusun daftar pustaka secara sistematis dan sesuai dengan kaidah gaya penulisan ilmiah yang berlaku, seperti *American Psychological Association (APA)*, *Modern Language Association (MLA)*, atau *Vancouver style*. Permasalahan ini umumnya disebabkan oleh kurangnya pemahaman mendalam terhadap aturan penulisan sitasi dan referensi, serta keterbatasan keterampilan teknis dalam mengelola sumber rujukan secara efektif (Yulianti, 2021).

Seiring dengan perkembangan teknologi informasi, berbagai perangkat lunak manajemen referensi telah dikembangkan dan tersedia secara luas untuk membantu penulis dalam menyusun daftar pustaka secara otomatis dan efisien. Salah satu aplikasi yang telah banyak digunakan oleh kalangan akademisi di seluruh dunia adalah Mendeley. Aplikasi ini tidak hanya berfungsi sebagai alat penyimpanan dan pengelolaan referensi digital, tetapi juga menyediakan fitur-fitur unggulan seperti penyisipan kutipan langsung ke dalam dokumen, sinkronisasi cloud, serta kemampuan untuk menyusun daftar pustaka dalam berbagai gaya penulisan secara otomatis. Mendeley menjadi platform yang sangat membantu mahasiswa dalam menyusun literatur dengan lebih mudah, cepat, dan sesuai standar akademik (Sari & Wibowo, 2020).

Menyadari pentingnya penguasaan keterampilan penggunaan Mendeley sebagai bagian dari literasi digital dan kompetensi akademik mahasiswa, maka kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini diselenggarakan dengan tujuan untuk memberikan pelatihan dan pendampingan dalam penulisan daftar pustaka menggunakan aplikasi Mendeley kepada mahasiswa Universitas Ibnu Sina. Kegiatan ini juga merupakan bentuk kontribusi nyata dari kalangan akademisi dalam meningkatkan kualitas penulisan ilmiah di lingkungan perguruan tinggi, sekaligus mendukung peningkatan keterampilan teknis mahasiswa dalam menyusun referensi yang akurat dan sesuai dengan kaidah ilmiah (Fitriani, 2022).

Pelaksanaan kegiatan dirancang secara daring melalui *platform Zoom Meeting*, guna memudahkan akses dan partisipasi mahasiswa tanpa terbatas oleh kendala geografis. Kegiatan ini dijadwalkan berlangsung pada bulan Mei tahun 2025, dan akan menggunakan pendekatan pelatihan interaktif yang mencakup demonstrasi langsung penggunaan aplikasi Mendeley, simulasi penyusunan daftar pustaka, serta sesi diskusi dan tanya jawab untuk memperdalam pemahaman peserta. Melalui kegiatan ini, diharapkan mahasiswa tidak hanya mampu memahami manfaat penggunaan Mendeley, tetapi juga dapat mengaplikasikannya secara mandiri dalam proses penyusunan karya ilmiah yang berkualitas dan sesuai dengan standar akademik.

METODE

Metode pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini menggunakan pendekatan pelatihan interaktif yang dirancang secara sistematis untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan mahasiswa dalam penggunaan aplikasi Mendeley. Kegiatan ini

dilaksanakan dalam beberapa tahapan, mulai dari persiapan, pelaksanaan, hingga evaluasi hasil pelatihan.

1. Tahap Persiapan

Pada tahap ini, tim pelaksana melakukan identifikasi kebutuhan peserta melalui survei singkat terkait pengetahuan awal mahasiswa mengenai penulisan daftar pustaka dan penggunaan aplikasi Mendeley. Selain itu, dilakukan penyusunan materi pelatihan, pembuatan modul, serta simulasi penggunaan Mendeley oleh tim pengabdi untuk memastikan kelancaran saat kegiatan berlangsung. Persiapan teknis juga mencakup penjadwalan kegiatan, penyebaran undangan kepada peserta, serta persiapan platform Zoom Meeting sebagai media daring.

2. Tahap Pelaksanaan

Kegiatan pelatihan dilaksanakan secara daring melalui Zoom Meeting pada bulan Mei 2025 dan diikuti oleh mahasiswa dari Program Studi Teknik Informatika Universitas Ibnu Sina. Pelatihan dilakukan secara interaktif dengan metode presentasi materi, demonstrasi langsung penggunaan aplikasi Mendeley, dan simulasi penyusunan daftar pustaka menggunakan berbagai gaya penulisan seperti APA dan IEEE. Peserta diberikan kesempatan untuk mencoba langsung menggunakan Mendeley selama sesi berlangsung dengan pendampingan dari narasumber dan tim fasilitator.

3. Tahap Evaluasi

Evaluasi dilakukan pada akhir kegiatan untuk menilai tingkat pemahaman dan penguasaan peserta terhadap materi pelatihan. Evaluasi ini dilakukan melalui kuisioner dan post-test yang disebarluaskan secara daring kepada seluruh peserta. Selain itu, peserta juga diminta memberikan umpan balik mengenai kualitas materi, penyampaian, dan kebermanfaatan pelatihan. Hasil evaluasi digunakan sebagai dasar untuk menyusun laporan kegiatan serta sebagai bahan perbaikan untuk kegiatan serupa di masa yang akan datang.

4. Luaran Kegiatan

Luaran dari kegiatan ini berupa peningkatan pemahaman dan keterampilan mahasiswa dalam menyusun daftar pustaka menggunakan aplikasi Mendeley, dokumentasi kegiatan, serta artikel publikasi kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dapat digunakan sebagai referensi dan diseminasi hasil kegiatan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

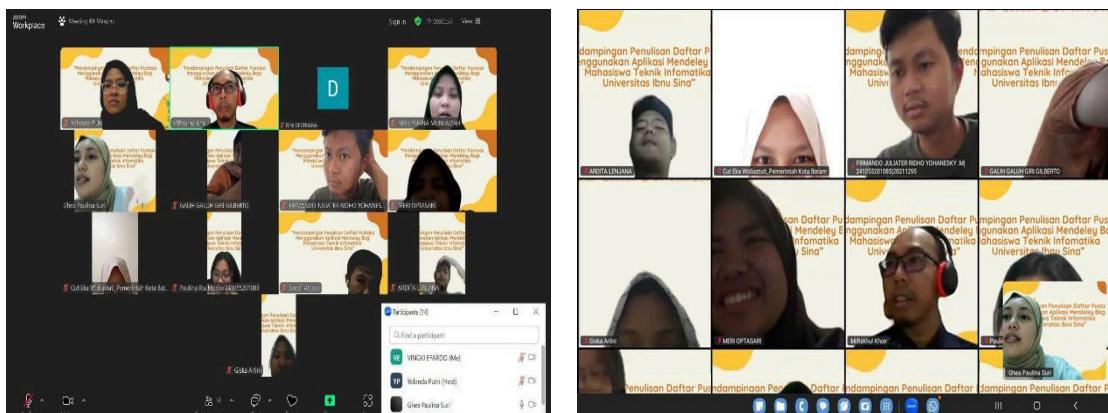
Kegiatan pendampingan yang dilaksanakan pada 15 Mei 2025 diikuti oleh 14 mahasiswa Program Studi Teknik Informatika Universitas Ibnu Sina. Seluruh peserta hadir penuh dan berpartisipasi aktif sepanjang sesi daring via Zoom. Berdasarkan evaluasi kuisioner berbasis skala Likert (1 = sangat tidak setuju; 5 = sangat setuju):

1. Penyampaian Materi mendapatkan rata-rata 4,8, menandakan materi disajikan secara sangat jelas dan sistematis.
2. Relevansi Materi dinilai sangat sesuai oleh 95 % peserta, yang menyatakan bahwa konten pelatihan relevan dengan kebutuhan akademik mereka, khususnya dalam menyusun tugas akhir dan makalah ilmiah.
3. Fasilitas Pendukung—termasuk akses internet, modul digital, dan fitur collaborative workspace Mendeley—mendapatkan rata-rata 4,6, menunjukkan dukungan teknis memadai.
4. Kepuasan Umum mencapai rata-rata 4,7, memperlihatkan antusiasme tinggi untuk kegiatan serupa di masa depan.

Dari segi kompetensi teknis, sebelum pendampingan hanya 25 % mahasiswa yang pernah menggunakan aplikasi manajemen referensi; setelah pelatihan, 90 % peserta mampu:

1. Menginstal dan membuat akun Mendeley dengan mandiri.
2. Mengimpor referensi melalui drag-and-drop PDF maupun manual entry.
3. Menyusun koleksi pustaka dalam folder berdasarkan topik mata kuliah.
4. Menyisipkan kutipan dan membuat daftar pustaka otomatis di Microsoft Word sesuai gaya APA dan IEEE.

Dalam tugas simulasi, 88 % mahasiswa berhasil menyusun bibliografi tepat format tanpa bimbingan tambahan, menandakan penguasaan fitur inti Mendeley.



Gambar 1. Realisasi Kegitan Pelatihan

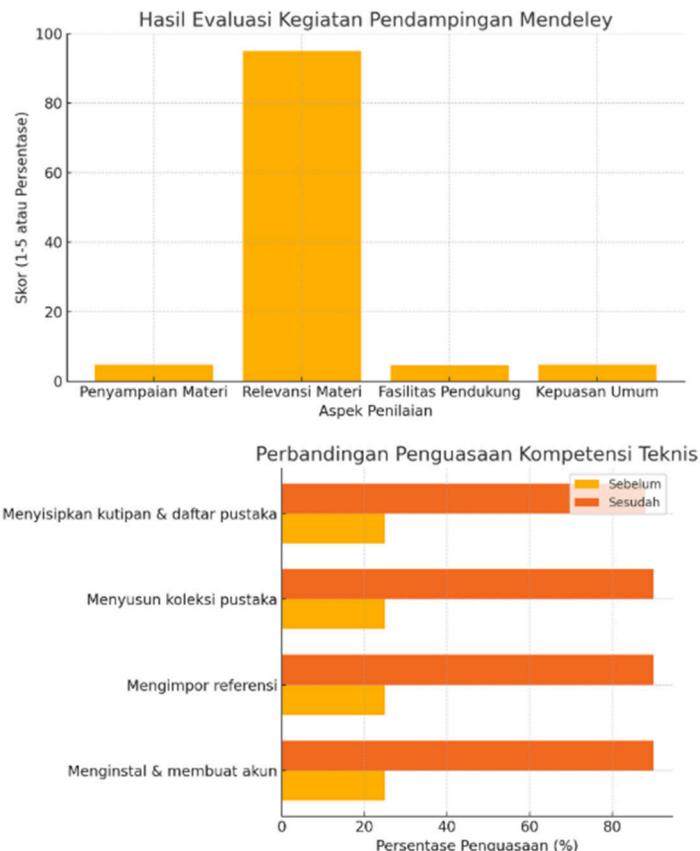
Pembahasan

Pencapaian skor tinggi pada penyampaian materi (4,8) dan relevansi (95 %) menggambarkan bahwa modul pelatihan telah disusun sesuai kebutuhan mahasiswa Teknik Informatika, yang sering menghadapi tantangan dalam penulisan daftar pustaka tugas akhir. Kombinasi presentasi interaktif, demonstrasi langsung, dan hands-on practice terbukti efektif menanamkan keterampilan manajemen referensi.

Keberhasilan 90 % peserta dalam menguasai Mendeley menunjukkan bahwa alur pelatihan—dimulai dari instalasi hingga integrasi dengan Microsoft Word—sangat user-friendly. Hal ini selaras dengan temuan Fitriani (2022), bahwa penggunaan Mendeley dapat mempercepat proses penyusunan daftar pustaka hingga 60 % dibanding metode manual.

Dampak langsung terlihat pada efisiensi akademik: peserta melaporkan pengurangan waktu penulisan daftar pustaka hingga setengahnya dan berkurangnya kesalahan format. Beberapa mahasiswa bahkan segera menerapkan Mendeley dalam penulisan proposal skripsi dan jurnal mahasiswa, membuktikan adopsi jangka panjang.

Tantangan utama yang teridentifikasi adalah variasi literasi digital: sekitar 10 % peserta membutuhkan waktu lebih lama memahami antarmuka aplikasi, terutama pada fitur-fitur lanjutan seperti metadata syncing dan folder sharing. Selain itu, durasi pelatihan satu sesi terasa kurang untuk mengeksplorasi plugin browser dan integrasi LaTeX bagi mahasiswa yang membutuhkannya.



Gambar 2. Diagram hasil perbandingan kegiatan dan penugasan koperasi teknis

Oleh karena itu, direkomendasikan:

1. Sesi lanjutan untuk pendalaman fitur Mendeley, termasuk plugin browser dan Mendeley Cite for Word.
2. Pembentukan forum online sebagai wadah tanya jawab berkelanjutan dan berbagi best practices.
3. Penyediaan modul e-learning berformat video untuk memfasilitasi learning at own pace, khususnya bagi mahasiswa dengan literasi digital rendah.

Secara keseluruhan, kegiatan ini berhasil memenuhi tujuan meningkatkan kompetensi mahasiswa dalam penulisan daftar pustaka menggunakan Mendeley dan memberikan landasan kuat untuk peningkatan kualitas karya ilmiah di Universitas Ibnu Sina.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil kegiatan pelatihan dan evaluasi yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa pendampingan penulisan daftar pustaka menggunakan aplikasi Mendeley bagi mahasiswa Program Studi Teknik Informatika Universitas Ibnu Sina berhasil mencapai tujuan utamanya. Sebagian besar peserta menunjukkan peningkatan signifikan dalam pemahaman dan keterampilan teknis dalam mengelola referensi secara digital. Hal ini ditunjukkan oleh tingginya partisipasi aktif selama pelatihan, tingginya skor evaluasi penyampaian materi, serta kemampuan mahasiswa dalam menyusun daftar pustaka secara mandiri sesuai gaya penulisan ilmiah yang berlaku (APA dan IEEE).

Kegiatan ini tidak hanya meningkatkan efisiensi penulisan referensi ilmiah, tetapi juga menumbuhkan kesadaran akan pentingnya literasi digital dalam mendukung integritas akademik. Keberhasilan pelatihan ini menunjukkan bahwa pendekatan interaktif berbasis demonstrasi dan praktik langsung sangat efektif dalam meningkatkan kompetensi mahasiswa dalam pengelolaan referensi ilmiah. Dengan demikian, pelatihan semacam ini sangat relevan untuk diimplementasikan secara berkelanjutan dalam upaya peningkatan kualitas karya ilmiah di lingkungan perguruan tinggi.

SARAN

Berdasarkan hasil kegiatan dan evaluasi yang telah dilakukan, beberapa saran yang dapat diberikan untuk pengembangan kegiatan serupa ke depannya adalah sebagai berikut:

1. Pelaksanaan sesi lanjutan yang berfokus pada fitur lanjutan aplikasi Mendeley, seperti penggunaan plugin browser, integrasi dengan LaTeX, dan pengelolaan metadata referensi.
2. Pengembangan materi pembelajaran berbasis video tutorial agar mahasiswa dapat belajar secara mandiri (self-paced learning), terutama bagi mereka yang memiliki tingkat literasi digital rendah.
3. Pembentukan forum diskusi daring atau grup pendampingan yang berfungsi sebagai wadah berbagi pengalaman, konsultasi teknis, dan pembahasan masalah terkait manajemen referensi secara berkelanjutan.

DAFTAR PUSTAKA

- Fitriani, R. (2022). Peningkatan kemampuan mahasiswa dalam penulisan ilmiah melalui pelatihan aplikasi manajemen referensi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(1), 45–52.
- Sari, D., & Wibowo, A. (2020). Pemanfaatan Mendeley dalam menyusun referensi ilmiah bagi mahasiswa. *Jurnal Literasi Digital*, 3(2), 78–86.
- Yulianti, E. (2021). Kesulitan mahasiswa dalam menyusun daftar pustaka dan solusinya. *Jurnal Pendidikan Tinggi*, 6(1), 23–31.
- Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Handayani, R., & Nugroho, Y. (2020). Efektivitas penggunaan aplikasi Mendeley dalam penyusunan sitasi dan daftar pustaka bagi mahasiswa. *Jurnal Teknologi dan Pembelajaran*, 8(2), 112–120. <https://doi.org/10.24114/jtp.v8i2.20487>
- Ningsih, S. R., & Amin, F. (2022). Pelatihan Aplikasi Mendeley untuk meningkatkan keterampilan sitasi mahasiswa. *Jurnal Abdimas Madani*, 2(1), 34–41.
- Pratama, D. A., & Mulyani, T. (2021). Pengaruh pelatihan penggunaan aplikasi referensi terhadap kualitas penulisan ilmiah mahasiswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Teknologi*, 11(3), 88–95.
- Purwanto, E. (2020). Literasi digital dan implementasinya dalam dunia pendidikan tinggi. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 3(1), 22–29.
- Utami, N. W., & Dewi, K. S. (2023). Manajemen referensi menggunakan Mendeley: Pelatihan bagi mahasiswa dalam penulisan skripsi. *Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, 5(2), 101–108