J-PIS, Vol 3, No 2 Juli 2024, Hal 114-119 E-ISSN 2828-7053

PELATIHAN PENGELOLAAN KEUANGAN PRIBADI DENGAN ACCURATE MENINGKATKAN KESEJAHTERAAN FINANSIAL SISWA SMK TUNAS MUDA

Viola Syukrina E Janrosl¹⁾, Argo Putra Prima²⁾, Handra Tipa³⁾, Neni Marlina Br Purba⁴⁾

1,2,3,4Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora,Universitas Putera Batam

Email Correspondence: Viola@puterabatam.ac.id

ABSTRAK

Pendidikan di era digital memerlukan inovasi untuk membekali siswa dengan keterampilan yang relevan, terutama literasi keuangan. Tantangan *finansial* dan ketidakpahaman mengenai pengelolaan keuangan pribadi di kalangan siswa SMK Tunas Muda menjadi dasar utama untuk menyelenggarakan pelatihan ini. Kegiatan pengabdian ini bertujuan memberikan pemahaman mendalam tentang konsep keuangan pribadi, memberikan keterampilan langsung dalam menggunakan perangkat lunak *Accurate* untuk mengelola keuangan dan membuat siswa merasa percaya diri dan terampil dalam mengelola keuangan pribadi mereka. Melalui pelatihan ini diharapkan menciptakan lingkungan di mana siswa dapat mengembangkan keterampilan dan pengetahuan yang diperlukan untuk mengatasi tantangan *finansial*, memberikan kontribusi positif terhadap kehidupan mereka di masa depan. Pelatihan ini diharapkan memberikan dampak positif dalam meningkatkan literasi dan kesejahteraan finansial siswa SMK Tunas Muda. Metode yang digunakan dalam pengabdian ini adalah ceramah dan praktek. Hasil pengabdian ini siswa dan siswi SMK Tunas Muda telah mengikuti pelatihan dan sudah mengetahui cara mengelola keuangan pribadi Dengan pemberdayaan siswa dan peningkatan kesadaran, diharapkan mereka dapat mengelola keuangan pribadi dengan lebih bijak, membuka peluang untuk masa depan yang lebih baik. Kegiatan pengabdian telah dilaksanakan siswa dan siswi SMK Tunas Muda sudah mengikuti dan paham menggunakan aplikasi *accurate* serta memahami cara mengelola keuangan pribadi.

Kata Kunci: Pengelolaan Keuangan Pribadi, Accurate

ABSTRACT

Education in the digital era requires innovation to equip students with relevant skills, especially financial literacy. Financial challenges and lack of understanding regarding personal financial management among Tunas Muda Vocational School students are the main basis for holding this training. This service activity aims to provide an in-depth understanding of personal finance concepts, provide direct skills in using Accurate software to manage finances and make students feel confident and skilled in managing their personal finances. Through this training it is hoped to create an environment where students can develop the skills and knowledge necessary to overcome financial challenges, making a positive contribution to their lives in the future. This training is expected to have a positive impact in increasing the literacy and financial well-being of Tunas Muda Vocational School students. The methods used in this service are lectures and practice. As a result of this service, Tunas Muda Vocational School students and students have attended training and already know how to manage personal finances. By empowering students and increasing awareness, it is hoped that they can manage their personal finances more wisely, opening up opportunities for a better future. Community service activities have been carried out by students of Tunas Muda Vocational School who have participated in and understand how to use accurate applications and understand how to manage personal finances.

Keywords: Personal Financial Management, Accurate

PENDAHULUAN

Pendidikan di era digital memerlukan inovasi untuk membekali siswa dengan keterampilan yang relevan dan hal ini sangat diperlukan dalam kehidupan sehari-hari(Deshmukh 2005). Salah satu aspek yang sangat penting adalah literasi keuangan, terutama dalam konteks pengelolaan keuangan pribadi(Sugihart, 2019). Para siswa SMK Tunas Muda, seperti halnya siswa di berbagai sekolah lainnya, perlu mendapatkan

pemahaman dan keterampilan praktis dalam mengelola keuangan agar mampu menghadapi tantangan *finansial* di masa depan. Siswa SMK seringkali dihadapkan pada tantangan unik, termasuk kebutuhan untuk segera memasuki dunia kerja setelah lulus(Sri, 2020). Oleh karena itu, penting bagi mereka memiliki pemahaman yang baik tentang pengelolaan keuangan pribadi sejak dini(Prastoyo 2011).

Banyak siswa tidak memiliki pemahaman yang memadai tentang cara mengelola uang mereka(Wahyu, 2018), termasuk bagaimana membuat anggaran, mencatat pengeluaran, dan merencanakan tabungan. Ini dapat berdampak pada kesejahteraan *finansial* mereka di masa depan. *Accurate* sebagai perangkat lunak manajemen keuangan menyediakan alat yang efektif dan efisien untuk mencatat, melacak, dan merencanakan keuangan pribadi. Dengan memahami cara menggunakan *Accurate*, siswa dapat lebih mudah mengelola keuangan mereka dengan akurat dan efisien(Janrosl 2018). Melalui pelatihan pengelolaan keuangan pribadi dengan *Accurate*, kami bertujuan untuk memberdayakan siswa SMK Tunas Muda agar mampu mengelola keuangan mereka sendiri dengan bijak, meminimalkan risiko *finansial*, dan menciptakan masa depan yang lebih baik.

Pelatihan ini akan memberikan pengetahuan dasar dan pemahaman mendalam tentang konsep keuangan pribadi, termasuk pembuatan anggaran, pencatatan pengeluaran, dan perencanaan tabungan(Rizal,2018). Ini akan meningkatkan literasi keuangan siswa secara keseluruhan. Siswa akan mendapatkan keterampilan praktis dalam menggunakan perangkat lunak *Accurate*. Hal ini akan memberikan pemahaman langsung tentang cara mengelola keuangan dengan menggunakan alat yang efektif dan efisien, membantu mereka menjadi lebih mandiri dalam mengelola keuangan pribadi mereka(Nurul,2020). Dengan pemahaman dan keterampilan yang diperoleh, siswa akan merasa lebih percaya diri dan terampil dalam mengelola keuangan mereka sendiri. Ini merupakan langkah penting dalam memberdayakan mereka untuk mengambil kendali atas keuangan pribadi dan mengatasi tantangan *finansial*(Robert Parrino 2011).

Pelatihan ini tidak hanya memberikan fokus pada pengelolaan keuangan saat ini, tetapi juga akan mengenalkan siswa pada konsep perencanaan keuangan untuk masa depan. Ini melibatkan pembuatan tujuan keuangan, investasi, dan perencanaan tabungan untuk mencapai kesejahteraan finansial jangka panjang. Pelatihan ini akan meningkatkan kesadaran siswa tentang pentingnya pengelolaan keuangan pribadi dalam mencapai tujuan hidup mereka. Mereka akan memahami bahwa keputusan keuangan yang bijak dapat memberikan kebebasan *finansial* dan kesejahteraan di masa depan (Janrosl, 2018).

Dengan memahami kondisi ini, pelatihan ini diharapkan dapat memberikan kontribusi signifikan dalam meningkatkan literasi keuangan dan kesejahteraan *finansial* siswa SMK Tunas Muda. Dengan demikian, siswa dapat memiliki landasan yang kokoh untuk menghadapi peran dan tanggung jawab keuangan mereka di masa depan. Sesuai analisis situasi usaha ini terkendala dengan laporan keuangan dan promosi yaitu banyak siswa tidak memiliki pemahaman yang memadai tentang cara mengelola uang dan siswa tidak memahami cara menggunakan *Accurate*.

METODE

Pengabdian kepada pelaksanaan pengabdian dilakukan selama 12 bulan dimana kegiatan kunjungan untuk memberikan latihan pembinaan diberikan sebanyak 4 kali. Pada hari Minggu pukul 14.00 sampai 16.00 WIB. Kegiatan ini memiliki peran sebagai narasumber dari pendamping 3 orang Dosen dan 5 orang Mahasiswa. Pengabdian masyarakat berlokasi Jl. Letjen. Soeprapto Komplek Perumahan BRB Sagulung Batam, Sungai Langkai, Kec. Sagulung, Kota Batam Prov. Kepulauan Riau. Berdasarkan problem diatas, untuk

mendapatkan manfaat dari kegiatan ini, kegiatan pengabdian ini terdiri dari 8 anggota yang mana 3 narasumber dan 5 mahasiswa yang dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 1 Kegiatan Pembinaan

Pertemuan Ke	Jadwal Pelaksanaan	Kegiatan	Narasumber
1	Jumat,10 November 2023	Penyampaian	Ketua, Anggota
		materi	1. Anggota 2 dan
		pengelolaan	Anggota 3
		keuangan pribadi	
2	Jumat,30 November 2023	Latihan	Ketua, Anggota
		pengelolaan	4. Anggota 5 dan
		keuangan pribadi	Anggota 6
3	Minggu, 1 Desember	Penyampaian	Ketua, Anggota
	2023	materi	7. Anggota 2 dan
		penggunaan	Anggota 3
		sofware accurate	
4	Minggu, 22 Desember	Diskusi	Ketua, Anggota
	2023		7. Anggota 2 dan
			Anggota 3

Adapun metode pelaksanaan untuk mencapai tujuan dari pengabdian masyarakat ini adalah:

- 1. Menyampaikan materi tentang pengelolaan keuangan pribadi dan materi penggunaan software accurate
- 2. Memberikan tutorial penggunaan sofware accurate yang mudah di pahami.
- 3. Memberikan materi pengelolaan keuangan pribadi.
- 4. Diskusi atau tanyajawab tentang pelatihan yang telah dilakukan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil Kegiatan Pengabdian

Berikut dilaporkan hasil sudah dicapai dari pelaksanaan pembinaan dapat diuraikan sebagai berikut:

1.Siswa dan siswi SMK Tunas Muda telah mengikuti cara membuat pelaporan pelatihan Accurate. Siswa dan siswi sangat antusias dan tertarik dengan pelatihan pelaporan Accurate. Sekolah SMK Tunas Muda sangat mendukung kegiatan ini dibuktikan dengan menyediakan fasilitas yang sangat bagus dan dapat disaksikan peserta dengan lebih jelas. Para peserta dalam pengabdian ini siswa dan siswi SMK Tunas Muda saat dilaksanakan pelatihan para siswa dan siswi menyimak dengan baik. Respon dari mereka sangat baik dan siswa dan siswi SMK Tunas Muda sangat aktif bertanya saat diskusi dengan pemateri. Diharapkan kegiatan ini bisa menjadikan siswa dan siswi akan memperoleh pengetahuan yang lebih baik tentang bagaimana mengelola keuangan pribadi dengan baik. Mereka dapat belajar tentang pengelolaan pendapatan, pengaturan anggaran, pengendalian pengeluaran, dan pentingnya tabungan. Dengan menggunakan software Accurate, siswa dapat belajar cara mengelola keuangan mereka dengan lebih efisien dan akurat. Mereka dapat memantau arus kas, membuat laporan keuangan, dan memprediksi keuangan masa depan mereka dengan lebih baik.

Pelatihan ini juga dapat membantu siswa memahami bagaimana mengelola utang dan kredit mereka secara bertanggung jawab. Mereka bisa belajar tentang risiko utang, manfaat kredit yang sehat, dan strategi untuk mengurangi utang. Dengan memiliki pemahaman yang

lebih baik tentang pengelolaan keuangan, siswa akan menjadi lebih mandiri secara finansial. Mereka dapat mengambil keputusan keuangan yang lebih bijaksana, yang nantinya dapat membantu mereka mencapai tujuan keuangan seperti pendidikan lanjutan atau persiapan untuk masa depan. Secara keseluruhan, pelatihan ini bertujuan untuk meningkatkan kesejahteraan finansial siswa. Dengan mengurangi stres keuangan dan meningkatkan kontrol atas keuangan mereka, siswa dapat merasa lebih aman secara finansial dan lebih siap menghadapi tantangan keuangan di masa depan.

2.Siswa dan siswi SMK Tunas Muda telah mengikuti pelatihan accurate dan sudah paham cara mengelola uang pribadi. Pelatihan menggunakan software Accurate untuk mengelola uang pribadi dapat dilakukan dengan langkah-langkah berikut:

a. Memahami dasar-dasar Accurate

Instalasi dan Pengaturan Awal: Pastikan software Accurate terinstal dengan benar di komputer atau perangkat yang digunakan. Lakukan pengaturan awal seperti konfigurasi mata uang, opsi pembayaran, dan pengaturan lainnya sesuai kebutuhan.

b. Pengelolaan Pendapatan dan Pengeluaran

Siswa dan siswi diajarkan cara memasukkan pendapatan ke dalam Accurate, baik dari penjualan barang/jasa atau sumber pendapatan lainnya. Peserta harus paham cara mencatat semua penerimaan uang. Fokuskan pada pencatatan pengeluaran seperti biaya operasional, gaji, pembelian barang, dan biaya lainnya. Peserta perlu memahami bagaimana mencatat pengeluaran secara teratur dan akurat.

c. Pemantauan Arus Kas

Siswa dan siswi diajarkan cara membuat laporan arus kas masuk dan keluar secara real-time atau berkala menggunakan Accurate. Peserta harus bisa memantau saldo kas saat ini dan perkiraan keuangan masa depan.

d. Pembuatan Laporan Keuangan

Siswa dan siswi diberi pelatihan tentang cara membuat laporan laba rugi menggunakan Accurate. Ini termasuk memahami pendapatan, biaya, dan laba bersih. Laporan Neraca menunjukkan aset, kewajiban, dan ekuitas bersih mereka.

e. Manajemen Utang dan Kredit

Siswa perlu paham bagaimana mencatat utang yang dimiliki, termasuk detail pembayaran dan jangka waktu.Pengelolaan Kredit diskusikan bagaimana Accurate dapat membantu peserta dalam memantau dan mengelola kredit yang mereka miliki, jika ada.

f. Analisis dan Perencanaan Keuangan

Siswa dan siswi diberi pelatihan bagaimana menggunakan data historis dan tren keuangan untuk membuat perkiraan keuangan masa depan. Peserta menggunakan fitur Accurate untuk membuat anggaran bulanan atau tahunan yang dapat membantu mereka mengontrol pengeluaran dan mencapai tujuan keuangan mereka.

g. Pelatihan Lanjutan dan Evaluasi

Siswa dan siswi diberikan kasus-kasus atau latihan untuk mempraktikkan penggunaan Accurate dalam skenario keuangan yang berbeda.

Berikut disajikan foto selama kegiatan pengabdian



Gambar 1:Pelatihan Accurate



Gambar 2:Foto bersama setelah pelatihan Accurate

KESIMPULAN

Setelah dilaksanakan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini, maka dapat diambil simpulan atas kegiatan yaitu PKM dilaksankan secara kondusif dan tepat waktu. Selain itu, Seluruh peserta kegiatan mengikuti pelatihan dengan sangat antusias dibuktikan dengan berbagai pertanyaan yang diberikan mengenai accurate. Pelatihan dilakukan sesuai dengan rencana yang diusulkan yaitu sebanyak 5 kali pertemuan yang dilakukan secara tatap muka langsung. Siswa dan siswi SMK Tunas Muda sudah mengikuti dan paham

menggunakan aplikasi *accurate*. Siswa dan siswi SMK Tunas Muda telah mengikuti pelatihan dan sudah mengetahui cara mengelola keuangan pribadi.

SARAN

Beberapa saran yang dapat diberikan setelah melihat pelaksanaan kegiatan PKM ini seperti adanya keberlanjutan atas kegiatan pelatihan ini, karena pelatihan ini sangat berguna bagi seluruh siswa, siswi dan masyarakat dalam mengelola keuangan pribadi menggunakan aplikasi *accurate*.

DAFTAR PUSTAKA

- Deshmukh, Ashutosh. 2005. Digital Accounting: The Effects Of The Internet And Erp On Accounting.
- Nurul Safura Azizah. 2020. "Pengaruh Literasi Keuangan, Gaya Hidup Pada Perilaku Keuangan Pada Generasi Milenial." *Prisma* 1(02):92–101.
- Peter Moles, Robert Parrino, David S. Kidwell. 2011. "Corporate Finance."
- Prastoyo, Dwi. 2011. *Analisis Laporan Keuangan: Konsep Dan Aplikasi (Edisi Kedua)*. Edisi Kedu. Yogyakarta: Upp Stim Ykpn.
- Rizal, Muhamad, Erna Maulina, And Nenden Kostini. 2018. "Fintech As One Of The Financing Solutions For Smes." 74(5):751–56.
- Sri Surya Mandala, Andala Rama Putra Barusman. 2020. "Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Pengelolaan Keuangan Perguruan Tinggi Swasta Di Indonesia." *Jurnal Manajemen Visionist* 9(2):6–15.
- Sugiharti, Harpa, And Kholida Atiyatul Maula. 2019. Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa. Vol. 4.
- Syukrina, Viola, And E. Janrosl. 2018. Analisis Persepsi Pelaku Umkm Dan Sosialisasi Sak Emkm Terhadap Diberlakukannya Laporan Keuangan Yang Berbasis Sak Emkm. Vol. 11.
- Wahyu Rumbianingrum, And Candra Wijayangka. 2018. "Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Pengelolaan Keuangan Umkm." *Jurnal Manajemen Dan Bisnis* 2(3).