



KOLABORASI DAN PENINGKATAN MUTU SDM PADA DUNIA PENDIDIKAN DARI PERSPEKTIF MANAJEMEN (KUNJUNGAN SMK AHMAD BOESTAMAM, PERAK MALAYSIA KE SEKOLAH ISLAM NABILAH, BATAM, INDONESIA)

Sarmini^{1)*}, Diana Titik Windayati²⁾, Ita Mustika³⁾, Elly Kurniawati⁴⁾

^{1,2,4)} Prodi Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Batam

³⁾ Prodi Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Ibnu Sina

Email Correspondence: sarmini@univbatam.ac.id

ABSTRAK

Dunia Pendidikan terus berkembang. Perkembangan Pendidikan ini menjadi tantangan tersendiri bagi pendidik untuk terus berupaya menjadi lebih berkualitas, dan salah satunya adalah dengan menjalin kolaborasi dan peningkatan mutu Sumber Daya Manusia, dengan Lembaga Pendidikan dari negara tetangga yaitu SMK Ahmad Boestamam, Malaysia. Metode yang dipakai dalam PKM ini adalah sosialisasi, sharing dan tanya jawab seputar Pendidikan antar negara, sehingga dapat membuka wawasan lebih luas dan bertukar pikiran untuk studi banding. Berharap dari Kunjungan ini akan ada peningkatan mutu SDM Pendidikan dan juga dapat melakukan pertukaran pelajar. Maka peran manajemen sangat penting dalam kegiatan ini. Kunjungan dari SMK Ahmad Boestamam berjumlah 24 orang, terdiri dari Kepala Sekolah dan Guru. Sedang dari Sekolah Islam Nabilah dalam penyambutannya seluruh Kepala Sekolah dan guru-guru SMP dan SMA Islam Nabilah, yang berjumlah sekitar 120 guru dan karyawan. Pelaksanaan kegiatan pada tanggal 12 Mei 2025.

Kata Kunci: *Kolaborasi, Peningkatan Mutu Sumber Daya Manusia, Manajemen*

ABSTRACT

The world of education continues to evolve. This development in education presents a challenge for educators to continually strive for higher quality, and one way is by establishing collaboration and improving the quality of Human Resources, with Educational Institutions from neighboring countries, namely SMK Ahmad Boestamam, Malaysia. The method used in this PKM is socialization, sharing and question and answer sessions regarding Education between countries, so as to broaden insights and exchange ideas for comparative studies. It is hoped that this visit will improve the quality of Educational Human Resources and also be able to conduct student exchanges. Therefore, the role of management is very important in this activity. The visit from SMK Ahmad Boestamam consisted of 24 people, consisting of Principals and Teachers. Meanwhile, from the Nabilah Islamic School in their welcoming all Principals and teachers of Nabilah Islamic Middle and High Schools, totaling around 120 teachers and employees. The activity was implemented on May 12, 2025.

Keywords: *Collaboration, Human Resource Quality Improvement, Management*

PENDAHULUAN

Dalam pendidikan, perubahan menuju yang lebih baik adalah sebuah kepastian yang harus dilaksanakan oleh setiap lembaga pendidikan. Karena pelaksanaan Kurikulum Merdeka, siswa perlu tetap menjadi pusat dari proses pembelajaran. Peran Manajemen Perubahan sangat dibutuhkan untuk mencapai tujuan ini. Sehubungan dengan ini, pengelola pendidikan sangat penting peran serta agar Pendidikan tambah bermutu.

Menurut Suriya Jaya, 2021, "manajemen secara umum meliputi perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, serta pengendalian (P4) terhadap sumber daya organisasi untuk mencapai tujuan dengan cara yang efisien dan efektif." Hanafi (2011:6) menyebutkan bahwa "manajemen adalah sebuah proses yang mencakup perencanaan, pengorganisasian,

pengarahan, dan pengendalian aktivitas untuk mencapai tujuan organisasi dengan memanfaatkan sumber daya yang ada.

Kemajuan dunia Pendidikan juga membuat hubungan Pendidikan antar negara sangat terbuka luas. Kolaborasi dari Lembaga Pendidikan antar negara apalagi yang mempunyai letak geografis seperti Batam- Malaysia sangat terbuka lebar dalam Kerjasama. Kebudayaan yang sama, dan juga kesamaan Bahasa yang dipakai juga saling dapat memahami satu sama lain.

Kerjasama pendidikan antar negara sangat krusial karena memperbaiki mutu pendidikan, memperluas koneksi, serta memperkaya pengetahuan, sekaligus memperdalam pemahaman lintas budaya. Kerjasama ini juga menciptakan kesempatan untuk bertukar ide, teknologi, dan praktik terbaik, sehingga dapat mempercepat inovasi dan pengembangan kurikulum yang lebih sesuai dengan kebutuhan global.

Melalui kolaborasi antarnegara, institusi pendidikan dapat saling bertukar pengetahuan, teknologi, dan budaya, sehingga menciptakan lingkungan belajar yang lebih inklusif dan kompetitif. Eha Anna Lestari, 2022, berpendapat bahwa Keharusan upaya peningkatan mutu pendidikan adalah perlunya peningkatan mutu seluruh komponen sistem pendidikan. Dalam upaya peningkatan mutu pendidikan, komponen pendidikan berupa sumber daya manusia (SDM) memegang peranan yang sangat penting dalam mencapai tujuan yang diinginkan. Karena tenaga profesional yang berkualitas mutlak diperlukan untuk meningkatkan mutu pendidikan. Namun, tidak mudah mengelola sumber daya manusia agar masyarakat dapat berperan sebaik-baiknya dalam pendidikan yang berkualitas.

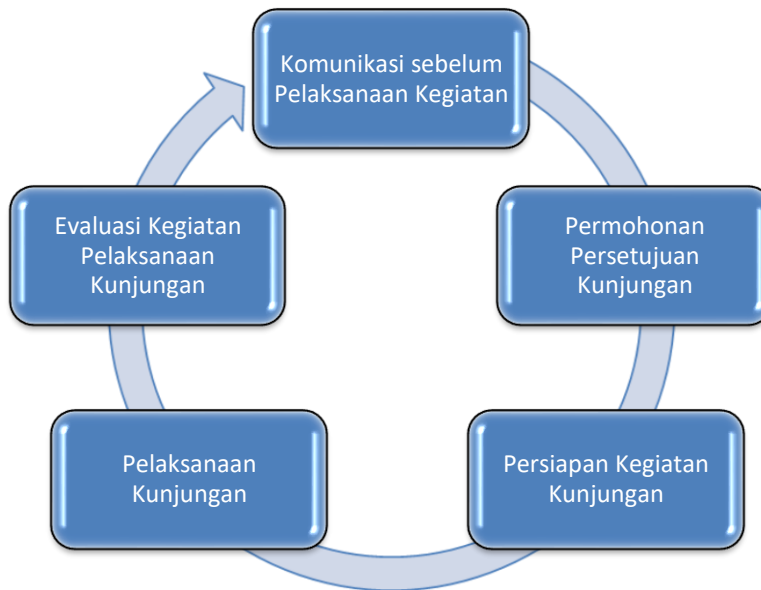
Di Sekolah Islam Nabilah khususnya SMP dan SMA telah beberapa kali menjadi tempat tujuan dari kunjungan sekolah luar terutama dari Malaysia, baik itu dari Johor, Terengganu, Perak atau dari kota lain di Malaysia. Hal ini menjadi kebanggaan tersendiri dari Sekolah Islam Nabilah.

Beruntung dengan kunjungan tersebut membuat Sekolah Islam Nabilah dapat bertukar pikiran, tentang kemajuan dari mutu sumber daya manusia, kebudayaan serta teknologi, juga membuat sekolah dapat meningkatkan kreatifitas dan inovasi dalam Pendidikan. Dalam hal ini yang akan diangkat oleh Tim PKM adalah **Kolaborasi Dan Peningkatan Mutu SDM Pada Dunia Pendidikan Dari Perspektif Manajemen (Kunjungan Smk Ahmad Boestamam, Perak Malaysia Ke Sekolah Islam Nabilah, Batam, Indonesia)**. Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 12 Mei 2025.

METODE

Dalam kegiatan Pengabdian Masyarakat ini Tim PKM menggunakan metode Sosialisasi, sharing dan tanya jawab. Dengan Sosialisasi lebih memudahkan dalam memaparkan materi, dan juga memungkinkan untuk memberi penjelasan lebih terperinci. Peserta juga dapat sharing pengalaman di kelas apa yang dialami serta memungkinkan untuk tanya jawab di dalam sosialisasi. Serta dalam sharing dan tanya jawab saling mengungkapkan perbedaan dan persamaan apa yang ada dalam Pendidikan antar negara tersebut, serta kelebihan-kelebihan sehingga dapat diadopsi dan dimodifikasi.

Tahapan yang dilakukan dalam PKM terbagi menjadi beberapa langkah, yaitu : 1) Pihak SMK Ahmad Boestamam menghubungi pihak Direktur Pendidikan melalui WA dan telepon langsung, 2) Mengirimkan surat Permohonan ijin Kunjungan lewat WA 3).Persiapan Kegiatan Pengabdian, 4). Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian , 5). Evaluasi Kegiatan Pengabdian.



Gambar 1. Tahapan Pelaksanaan Kegiatan dalam PKM
 Sumber: TIM PKM

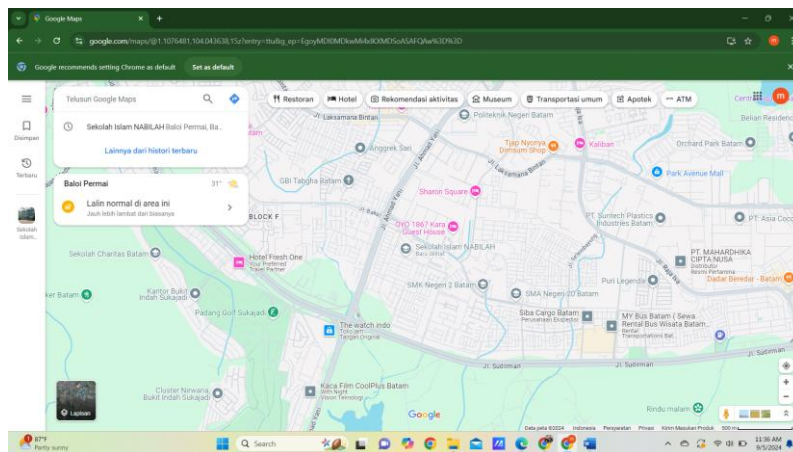
Di bawah ini adalah jadwal Kegiatan Kunjungan SMK Ahmad Boestamam, Perak, Malaysia ke Sekolah Islam Nabilah, Batam, Indonesia.

Tabel 1. Jadwal Kegiatan

No	Waktu	Kegiatan	Pelaksana	Keterangan
1	5 Maret 2025	SMK Ahmad Boestamam, Perak, Malaysia menghubungi Sekolah Islam Nabilah	Bp. Shamsul menghubungi Dr. Sarmini	
2	12 Maret 2025	SMK Ahmad Boestamam, Perak Malaysia mengirimkan surat permohonan kunjungan	Dr. Sarmini membalas surat dari Malaysia	
3	13 Maret 2025	Sekolah membalas surat ke SMK Ahmad Boestamam, Malaysia	Dr. Sarmini membalas surat dari Malaysia	
4	29 April 2025	Penyiapan MOU	Tim PKM dan pihak Mitra	
5	29 April 2025	Menyusun Rundown Acara	Tim PKM	
6	8 Mei 2025	Membuat Flyer Kegiatan PKM	Tim PKM	Dr. Sarmini Diana Titik W Ita Mustika

7	10 Mei 2025	Tim dari SMK Ahmad Boestamam Malaysia datang ke Batam	Tim PKM	Dr. Sarmini Diana Titik W Ita Mustika
8	12 Mei 2025	Pelaksanaan PKM	Tim PKM	Dr. Sarmini Diana Titik W Ita Mustika
9	15 Mei 2025	Evaluasi Pelaksanaan PKM	Tim PKM	Dr. Sarmini Diana Titik W Ita Mustika
10	25 Mei 2025	Penulisan Jurnal	Tim PKM	Dr. Sarmini Diana Titik W Ita Mustika
11	5 Juni 2025	Laporan Kegiatan PKM	Tim PKM	Dr. Sarmini Diana Titik W Ita Mustika

Dalam Pelaksanaan PKM ini, Tim PKM memilih mitra yang sudah disepakati dan sesuai dengan tema yang diambil yaitu Sekolah Islam Nabilah, Batam



Gambar 2. Lokasi Sekolah Islam Nabilah Batam

Sumber: Google Map

HASIL DAN PEMBAHASAN

Komunikasi sebelum pelaksanaan

Komunikasi dilakukan oleh Pak Shamsul, yang merupakan perantara dari SMK Ahmad Boestamam, Malaysia untuk dapat berkunjung ke Sekolah Islam Nabilah. Dalam hal ini kontak yang dituju adalah Dr. Sarmini, S.Pd.,M.M. selaku Dorektur Pendidikan Sekolah Islam Nabilah, Batam, Indonesia.

Permohonan Kunjungan

Dilanjutkan permohonan melalui surat tertanggal 12 Maret 2025 yang dikirim lewat aplikasi WhatsApp, sehingga komunikasi lebih lancar, karena dapat dihubungi setiap saat walaupun antar negara. Sehari setelah surat dari SMK Ahmad Boestamam diterima, maka tanggal 13 Maret 2025, pihak Sekolah Islam Nabilah membalas dan mengijinkan serta menyepakati tanggal kunjungan.

Persiapan Kegiatan

Persiapan Kunjungan seperti sarana infokus, sound system, souvenir, materi dalam bentuk PPT, serta factor pendukung lainnya dipersiapkan oleh kedua belah pihak.

Pelaksanaan Kunjungan

Waktu Pelaksanaan Kegiatan PKM

Pelaksanaan Kegiatan telah dilaksanakan sesuai dengan perencanaan yang sudah tersusun dan disepakati waktunya oleh kedua belah pihak.

Tabel 2 : Tahapan Pelaksanaan Kegiatan PKM

No	Waktu	Kegiatan	Pelaksana	Keterangan
1	07.45-08.00 Wib	Team Tari SMP Islam Nabilah	Team Tari SMP Islam Nabilah dan Guru Penjemput tamu	Semua Kepsek dari TK-SMA
2	08.00-08.10 Wib	Tim SMK Ahmad Boestamam, Perak, Malaysia datang Dan disambut Tari Persembahan dari SMP Islam Nabilah	Tim Penjemput tamu mengantar ke auditorium	Semua Kepsek dari TK-SMA
3	08.10-08.15 Wib	Pembukaan Oleh MC	Tim PKM	
4	08.15-08.20 Wib	Doa	Tim PKM	
5	08.20-08.25 Wib	Menyanyikan lagu Indonesia Raya	Tim PKM	
6	08.25-08.30 Wib	Menyanyikan Lagu Kebangsaan Malaysia	Tim Malaysia	YouTube dari laptop
7	08.30-08.40 Wib	Sambutan Direktur Pendidikan	Dr. Sarmini, S.Pd.,M.M.	
8	08.40-08.45 Wib	Sambutan dari SMK Ahmad Boestamam	Hjh. Rusina Binti Abdullah	
9	08.45-09.00 Wib	Paparan Materi 1	Tim PKM	
10	09.00-09.15 Wib	Paparan Materi 2	Tim PKM	
11	09.15-09.30 Wib	Tayangan Video dari SMK Ahmad Boestamam	Tim SMK Ahmad Boestamam	

12	09.30-09.45 Wib	Penandatanganan MOU Sekolah Islam Nabilah dan SMK Ahmad Boestamam	Dr. Sarmini, S.Pd.,M.M. dan Hj. Rusina Binti Abdullah	
13	09.45-10.00 Wib	Penutupan dan Dokumentasi	Tim PKM	

Sumber : Tim PKM

Paparan Materi 1: Sosialisasi Sekolah Islam Nabilah

Sekolah Islam Nabilah di bawah Yayasan Syafri Amanah, mempunyai jenjang PAUD (Kelompok Bermain, Taman Kanak-kanak A, Taman Kanak-kanak B). Dan juga dilengkapi dengan program Day Care (penitipan anak).



Gambar 3. Dr. Sarmini menyampaikan materi 1

1) PAUD

PAUD Terpadu Nabilah yang terdiri dari Kelompok Bermain (KB), TK A dan TK B, berdiri tahun 2003. Mempunyai siswa kurang lebih 100 siswa, dan dikepalai oleh Apriani, S.Pd. Jenjang ini mempunyai guru dan karyawan sebanyak 20 orang. Fasilitas Gedung dua lantai terdiri dari 8 lokal ruang belajar, ber-AC dan ada ruang UKS serta Perpustakaan, CCTV dan setiap lantai dilengkapi dengan masing-masing 2 kamar kecil. Pada jenjang ini juga dilengkapi dengan Day Care, ada sebanyak 15 anak yang dititipkan di program Day Care Nabilah.

2) SD

Sekolah Dasar (SD) Islam Nabilah berdiri tahun 2006. Mempunyai siswa kurang lebih 350 siswa dan dikepalai oleh Kusminin, S.Pd.,M.M. Jenjang ini mempunyai guru dan karyawan sebanyak 34 orang. Fasilitas Gedung berlantai tiga yang terkoneksi dengan Masjid Amanatul Ummah di mana anak-anak melaksanakan ibadah dan kegiatan keagamaan. Ruang belajar sebanyak 18 ruang belajar, yang lengkap dengan AC, CCTV, loker, Infokus, dan fasilitas lainnya. Terdapat ruang perpustakaan, UKS, laboratorium Komputer dan setiap lantai dilengkapi 8 kamar kecil terpisah anatar laki-laki dan perempuan.

3) SMP

Sekolah Menengah Pertama (SMP) Islam Nabilah berdiri tahun 2012. Mempunyai siswa sekitar 160 siswa dan dikepalai oleh Taufik, S.Pd.,M.M. Jenjang ini mempunyai guru dan karyawan sebanyak 20 orang. Fasilitas Gedung terdiri dari 3 lantai yang mempunyai 18 ruang terdiri dari Laboratorium IPA, Lab. Komputer, Auditorium, Ruang Seni dan Podcast serta ruang belajar sebanyak 8 ruang belajar siswa, Seluruh ruang belajar ber-AC dan dilengkapi CCTV, serta seluruh fasilitas di Sekolah Islam Nabilah dilengkapi jaringan internet, untuk memudahkan belajar siswa.

4) SMA

Sekolah Menengah Atas (SMA) Islam Nabilah berdiri tahun 2015. Melanjutkan jenjang SMP. Fasilitas Gedung berlantai tiga dan dikepalai oleh Eddy Supriyatno, S.Pd.I. Mempunyai siswa 56 orang dan guru serta karyawan sejumlah 14 orang. Sarana yang ada di SMA Islam Nabilah ruang belajar 6 kelas ber-AC, internet dan juga dilengkapi infokus untuk pembelajaran siswa. Loker di luar dan di dalam, CCTV serta fasilitas perpustakaan, ruang seni, dan juga lapangan olahraga yang luas untuk kegiatan siswa. Lulusan SMA Islam Nabilah telah berhasil masuk di Universitas Terbaik di Indonesia, seperti, Universitas Gajah Mada (UGM), ITS, UNPAD, UNP, UNES, UNDIP, UIN Syarif Hidayatullah, Universitas TELKOM. UNSOED, POLTEKNIK dan universitas terbaik lainnya. Dan SMA Islam Nabilah juga mengunjungi kampus-kampus di luar negeri, contohnya di Universiti Teknologi Malaysia (UTM) di Johor Bahru, Malaysia.

Paparan Materi 2 : Pentingnya Kolaborasi Dan Peningkatan Mutu SDM Pada Dunia Pendidikan

Alia Purwati Dewi, 2020, bahwa menurut Marzano (2009), kolaborasi merupakan salah satu aspek penting dalam lifelong learning (belajar seumur hidup). Indikator keterampilan kolaborasi yang dianggap penting antara lain menunjukkan keterampilan impersonal, menunjukkan keterampilan kerja sama untuk mencapai tujuan bersama dan menunjukkan peran yang efektif dalam kelompok.

Wasis Susetio. 2025 bahwa kerja sama di bidang pendidikan diperlukan untuk meningkatkan daya saing sumber daya manusia di panggung global dengan belajar dari dan meniru praktik negaranegara dengan sistem pendidikan yang unggul. Pemerintah Indonesia dan Malaysia mengambil langkah positif dengan meningkatkan kerja sama mereka di bidang pendidikan. Ini akan membantu meningkatkan standar pendidikan di kedua negara dan memastikan bahwa semua orang Indonesia dapat dengan mudah belajar di luar negeri.

UMY. 2023. Dalam dunia yang semakin terhubung, menjalin kerjasama dengan pihak luar negeri bukan lagi sekadar pilihan, tetapi suatu keharusan bagi universitas di Indonesia. Dengan demikian, universitas dapat menjadi pusat keunggulan akademis yang mampu bersaing di tingkat global, membawa manfaat bagi mahasiswa, peneliti, dan masyarakat secara keseluruhan.



Gambar 4. Penyampaian materi ke dua

Sumber: Tim PKM

Kolaborasi antara negara dalam pendidikan memiliki beberapa kepentingan, antara lain:

Manfaat Kolaborasi

1. Meningkatkan kualitas pendidikan: Berbagi pengalaman, pengetahuan, dan teknologi dapat meningkatkan kualitas pendidikan.
2. Meningkatkan pemahaman lintas budaya: Kolaborasi pendidikan dapat mempromosikan toleransi dan kesadaran global.
3. Meningkatkan akses pendidikan: Kolaborasi dapat meningkatkan akses pendidikan bagi siswa dari negara-negara yang berbeda.
4. Meningkatkan inovasi dan kreativitas: Berbagi ide dan pengalaman dapat meningkatkan inovasi dan kreativitas.

Contoh Kolaborasi

1. Program pertukaran pelajar: Mempromosikan pemahaman lintas budaya dan meningkatkan kualitas pendidikan.
2. Penelitian bersama: Meningkatkan inovasi dan kreativitas serta mempromosikan kerjasama global.
3. Pengembangan kurikulum: Meningkatkan kualitas pendidikan dan mempromosikan standar pendidikan yang sama.

Dampak Positif dari Kolaborasi:

1. Meningkatkan kualitas sumber daya manusia: Kolaborasi pendidikan dapat meningkatkan kualitas sumber daya manusia dan mempromosikan pembangunan berkelanjutan.

2. Meningkatkan kesadaran global: Kolaborasi pendidikan dapat meningkatkan kesadaran global dan mempromosikan kerjasama internasional.
3. Meningkatkan inovasi dan kemajuan: Kolaborasi pendidikan dapat meningkatkan inovasi dan kemajuan dalam bidang pendidikan dan penelitian.

Kolaborasi pendidikan dapat meningkatkan mutu Sumber Daya Manusia (SDM) dengan beberapa cara:

1. Berbagi pengetahuan dan teknologi: Kolaborasi pendidikan dapat memfasilitasi berbagi pengetahuan dan teknologi antara negara-negara, sehingga meningkatkan kualitas pendidikan.
2. Pengembangan kurikulum: Kolaborasi dapat membantu pengembangan kurikulum yang lebih baik dan relevan dengan kebutuhan industri.

Evaluasi Kegiatan Kunjungan

Dari kegiatan PKM ini dilakukan evaluasi agar menjadi lebih baik dan lebih bermanfaat sehingga persiapan dari kedua belah pihak seharusnya dialokasikan waktu yang lebih lama untuk durasi kegiatan ini. Karena dengan agenda yang cukup padat setengah hari tidak cukup untuk memaparkan secara detail materi, tanya jawab dan sharing. Begitu juga dengan beramah Tamah dan bertukar pengalaman serta cinderamata.





Gambar 5. Flyer dan Foto kegiatan PKM
Sumber: TIM PKM

KESIMPULAN

Dalam Kegiatan PKM yang telah dilaksanakan ada beberapa hal yang dapat disimpulkan, ialah:

1. Sangat penting adanya kolaborasi dalam Pendidikan untuk peningkatan mutu SDM dalam pendidikan
2. Kolaborasi dalam Pendidikan antar negara akan memberikan dampak positif bagi peningkatan mutu pendidikan
3. Meningkatkan inovasi dan kreatifitas masing-masing satuan pendidikan

SARAN

Untuk terus dilanjutkan ke tingkat pertukaran pelajar, sehingga mendapatkan aplikasi dari kolaborasi Pendidikan antar negara di Sekolah Islam Nabilah, Batam, Indonesia.

DAFTAR PUSTAKA

- Eha Anna Lestari. 2022. *Pentingnya Kualitas Sumber Daya Manusia Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Anak*. Jurnal Pendidikan dan Konseling .Volume 4 Nomor 5 Tahun 2022 E-ISSN: 2685-936X dan P-ISSN: 2685-9351, Hal. 3692.
- Suriya Jaya, 2021. *Manajemen Manajemen Perubahan Sekolah Cybernetics* : Jurnal Educational Research and Social Studies Volume 2, Nomor 2, April 2021, Halaman 82-84, Journal Homepage: <http://pusdikra-publishing.com/index.php/jrs>
- Imam Munajat. 2024. *Manajemen Perubahan Pendidikan Di Sekolah*, Jurnal Pendekar Nusantara Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat P-ISSN 3026 -2097 E-ISSN 3026 –1546, VoL 2, No 1, Oktober 2024, Hal 135-146
- Alia Purwati Dewi dkk. 2020. *Profil Keterampilan Kolaborasi Mahasiswa pada Rumpun Pendidikan MIPA*. EDUCATOR : Pedagogia Jurnal Ilmu Pendidikan 18 (01) (2020) 57-72, DOI <https://doi.org/10.17509/pdgia.v18i1.22502> e.ISSN 2579-7700 p.ISSN 1693-5276
- UMY, Fakultas Pendidikan Bahasa. 2023. *Pentingnya Menjalin Kerjasama International bagi Sebuah Universitas*. <https://fpb.umy.ac.id/pentingnya-menjalin-kerjasama-international-bagi-sebuah-universitas/>

Sarmini. 2025. *Penerapan Manajemen Perubahan Dalam Pencapaian Target Hasil Pembelajaran Di Sekolah Islam Nabilah*. J-PIS, Vol 4, No 1 Januari 2025, Hal 10-16 E-ISSN 2828-7053

Hasanah. 2025. *Pengaruh Kompetensi Dan Budaya Kerja Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa* Jurnal Pendidikan Glasser. <https://lonsuit.unismuhluwuk.ac.id/glasser/article/view/1433>
E-ISSN 2598-2818