



PENERAPAN MANAJEMEN PERUBAHAN DALAM PENCAPAIAN TARGET HASIL PEMBELAJARAN DI SEKOLAH ISLAM NABILAH

Sarmini¹⁾, Diana Titik Windayati²⁾, Ita Mustika³⁾

^{1,2)} Prodi Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Batam

³⁾ Prodi Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Ibnu Sina

Email Correspondence: sarmini@univbatam.ac.id

ABSTRAK

Dalam dunia Pendidikan perubahan sangat penting, karena Pendidikan harus terus berkembang menjadi lebih baik sesuai dengan tuntutan dan tantangan jaman. Sekolah atau satuan Pendidikan wajib menerapkan manajemen perubahan sehingga tercapai keefektifan dan keefisienan. Begitupun dengan target belajar Pengabdian ini menggunakan metode kualitatif. Peneliti mendeskripsikan temuan-temuan dari fenomena yang terjadi di lapangan. Bahwasannya sebuah perubahan merupakan sesuatu yang mutlak terjadi di semua aspek, termasuk juga aspek Pendidikan. Dalam hal ini Tim PKM mengadakan pengabdian Masyarakat di Lokasi Sekolah Islam Nabilah, Dutamas, Batam bertujuan untuk mengenalkan Manajemen Perubahan dalam Pencapaian Target Hasil pembelajaran di Sekolah Islam Nabilah. Sasaran dari pengabdian ini adalah guru dan siswa SMP dan SMA Islam Nabilah, karena perubahan harus bersama-sama dilakukan oleh warga sekolah. Pelaksana PKM adalah 4 dosen Universitas Batam dan Universitas Ibnu Sina Batam, serta 4 mahasiswa prodi Manajemen. Pelaksanaan PKM dengan cara mengadakan Sosialisasi terhadap siswa dan guru, yang dilaksanakan pada tanggal 17 Januari 2025.

Kata Kunci: *Manajemen Perubahan, Pencapaian, Target Pembelajaran*

ABSTRACT

Change management according to Lewin consists of the process of Unfreezing (recognizing the need for change), Changing (trying to create new conditions, Refreshing (combining, creating and maintaining change). This study uses a qualitative method. The researcher describes the findings of the phenomena that occur in the field. That a change is something that absolutely happens in all aspects, including the aspect of Education. In this case, the PKM Team held Community Service at the Nabilah Islamic School Location, Dutamas, Batam with the aim of introducing Change Management in Achieving Learning Outcome Targets at the Nabilah Islamic School. The target of this service is teachers and students of Nabilah Islamic Middle and High Schools, because changes must be carried out together by the school community. The PKM implementers are 4 lecturers from Batam University and 4 students of the Management study program. The implementation of PKM is by holding Socialization for students and teachers, which was carried out on January 17, 2025

Keywords: *Change Management, Achievement, Learning Targets*

PENDAHULUAN

Dalam pendidikan sebuah perubahan menuju lebih bai adalah sebuah kemutlakan yang harus dilaksanakan oleh setiap satuan pendidikan. Karena implementasi Kurikulum Merdeka bagaimana agar siswa tetap menjadi senter dari pembelajaran harus dilaksanakan. Diperlukan peran Manajemen Perubahan agar tujuan ini tercapai. Terkait hal ini maka harus dihamai oleh pengelola Pendidikan di manapun berada.

Berdasarkan Suriya Jaya, 2021, "manajemen secara umum mencakup perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, dan pengendalian (P4) terhadap sumber daya organisasi untuk

mencapai tujuan dengan cara yang efektif dan efisien. Hanafi (2011:6) menyatakan bahwa manajemen merupakan suatu proses yang melibatkan perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, dan pengendalian aktivitas untuk meraih tujuan organisasi dengan memanfaatkan sumber daya yang tersedia." Sedangkan Manajemen Perubahan menurut Lewin terdiri dari proses *Unfreezing* (mengenal perlunya perubahan), *Changing* (berusaha menciptakan kondisi baru, *Rerfreezing* (menggabungkan, menciptakan dan memelihara perubahan). Jadi manajemen perubahan adalah proses pengelolaan sumber daya untuk membawa keadaan sekarang ini menuju keadaan baru yang diharapkan.

Jika hal ini dikaitkan dengan Lembaga Pendidikan atau satuan Pendidikan maka dapat diungkapkan bahwa pengelolaan perubahan di sekolah merupakan suatu proses dalam mengatur sumber daya yang ada untuk membawa kondisi sekolah saat ini menuju keadaan yang diinginkan.

Pengelolaan perubahan sering kali dipahami sebagai pengelolaan peralihan serta perubahan besar. Istilah transformasi berasal dari kata *transform*, yang berarti mengubah atau memodifikasi sesuatu ke dalam bentuk yang berbeda, contohnya merombak struktur organisasi sekolah, budaya sekolah, tanggung jawab, teknologi, serta sikap para anggota komunitas sekolah (Manning & Curtis, 2003). Maka dari itu, tipe kepemimpinan yang tepat adalah kepemimpinan.

Sedangkan hasil belajar didefinisikan sebagai tingkat keberhasilan siswa dalam mempelajari materi pelajaran di sekolah yang dinyatakan dalam skor yang diperoleh dari hasil tes mengenal sejumlah materi pelajaran tertentu. Hasil belajar merupakan suatu bukti bahwa seseorang telah belajar, yang dilihat dari perubahan tingkah laku pada orang tersebut dari tidak tahu menjadi tahu dan tidak mengerti menjadi mengerti (Hamalik 2014:30) dalam Purwaningsih, 2022. Pencapaian hasil belajar adalah proses evaluasi yang dilakukan untuk mengetahui sejauh mana siswa telah mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan.

Di Sekolah Islam Nabilah khususnya SMP dan SMA memerlukan penerapan Manajemen Perubahan di mana hal ini berkaitan dengan proses *Unfreezing* (mengenal perlunya perubahan), *Changing* (berusaha menciptakan kondisi baru, *Rerfreezing* (menggabungkan, menciptakan dan memelihara perubahan), sehingga akan lebih memudahkan atau membantu dalam pencapaian target pembelajaran. Oleh sebab itu maka Tim PKM mengadakan kegiatan PKM di sekolah ini bertujuan mengenalkan Manajemen Perubahan dalam Pencapaian Target Hasil pembelajaran.

Pengabdian kepada Masyarakat / PKM ini menargetkan guru dan siswa-siswa tingkat SMP dan SMA. Beberapa tantangan yang dihadapi adalah masih didapati kurangnya pemahaman mengenai Manajemen Perubahan pada beberapa guru dan juga siswa, sehingga menjadi motivasi dan tantangan sendiri untuk Tim PKM agar dapat memberikan Solusi dari permasalahan tersebut. Berdasarkan latar belakang di atas maka tema yang diambil oleh Tim KPM adalah "Penerapan Manajemen Perubahan Dalam Pencapaian Target Hasil Pembelajaran Di Sekolah Islam Nabilah".

METODE

Dalam kegiatan Pengabdian Masyarakat ini Tim PKM menggunakan metode Sosialisasi. Dengan Sosialisasi lebih memudahkan dalam memaparkan materi, dan juga memungkinkan untuk memberi penjelasan lebih terperinci. Peserta juga dapat sharing pengalaman di kelas apa yang dialami serta memungkinkan untuk tanya jawab di dalam sosialisasi.

Tahapan yang dilakukan dalam PKM terbagi menjadi beberapa langkah, yaitu: 1) Survei Lapangan, 2) Melakukan Komunikasi terkait Perijinan, 3) Persiapan Kegiatan Pengabdian, 4). Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian, 5). Evaluasi Kegiatan Pengabdian.



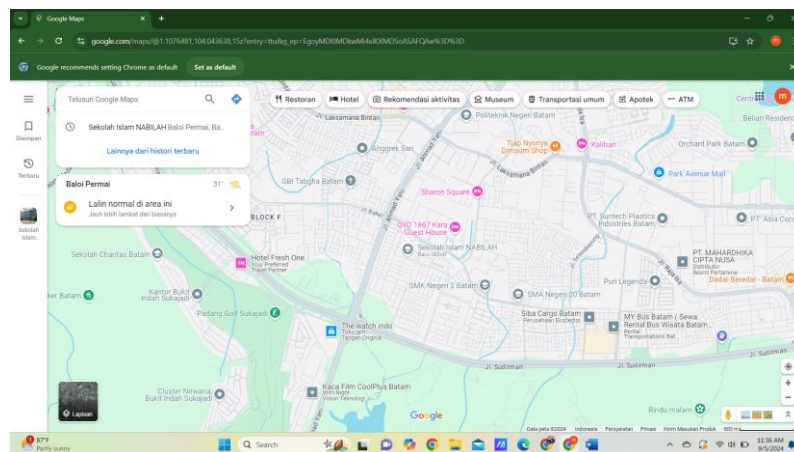
Gambar 1. Tahapan Pelaksanaan Kegiatan dalam PKM

Di bawah ini adalah jadwal Kegiatan PKM yang telah dilaksanakan oleh Tim Pengabdian Kepada Masyarakat dengan tema: “Penerapan Manajemen Perubahan Dalam Pencapaian Target Hasil Pembelajaran Di Sekolah Islam Nabilah”

Tabel 1. Jadwal Kegiatan Pengabdian Masyarakat

No	Waktu	Kegiatan	Pelaksana	Keterangan
1	6-7 Januari 2025	Survei lapangan	Tim PKM	Dr. Sarmini Diana Titik W Ita Mustika
2	8 Januari 2025	Melakukan Komunikasi Terkait Perijinan Kegiatan Pengabdian	Tim PKM	Dr. Sarmini
3	13-14 Januari 2025	Persiapan Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian	Tim PKM dan pihak Mitra	Dr. Sarmini Diana Titik W Ita Mustika
4	17 Januari 2025	Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian	Tim PKM dan pihak Mitra	Dr. Sarmini Diana Titik W Ita Mustika
5	20 Januari 2025	Evaluasi	Tim PKM dan Pihak Mitra	Dr. Sarmini Diana Titik W Ita Mustika

Dalam Pelaksanaan PKM ini, Tim PKM memilih mitra yang sudah disepakati dan sesuai dengan tema yang diambil yaitu Sekolah Islam Nabilah, Batam



Gambar 2. Lokasi Sekolah Islam Nabilah Batam

Sumber: Google Map

Mitra tersebut dipilih karena Lokasi yang mudah dijangkau karena berada di wilayah pusat perkotaan dan mempunyai seluruh jenjang dari satuan Pendidikan, ialah PAUD, SD, SMP, SMA.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Waktu Pelaksanaan Kegiatan PKM

Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat telah dilaksanakan sesuai dengan perencanaan yang sudah tersusun dan disepakati waktunya oleh kedua belah pihak, yaitu TIM PKM dari Universitas Batam dan Sekolah Islam Nabilah, Batam.

Tabel 2 : Tahapan Pelaksanaan Kegiatan PKM

No	Waktu	Kegiatan	Pelaksana	Ket
1	08.00-08.10 wib	Registrasi	Tim PKM dan Mitra	Terlaksana
2	08.10-08.15 wib	Pembukaan	Mitra	Terlaksana
3	08.15-08.20 wib	Doa	Mitra	Terlaksana
4	08.20-08.25 wib	Pembacaan ayat suci Al Qur'an	Mitra	Terlaksana
5	08.25-08.30 wib	Sambutan dari Direktur Pendidikan Sekolah Islam Nabilah	Mitra	Terlaksana
6	08.30-09.00 wib	Paparan Materi 1: Manajemen Perubahan	Tim PKM	Terlaksana
7	09.00-09.30 wib	Paparan Materi 2 : Pencapaian Hasil Pembelajaran	Tim PKM	Terlaksana
8	09.30-10.00 wib	Sharing	Tim PKM dan Mitra	Terlaksana
9	10.00-10.45 wib	Tanya jawab	Tim PKM dan Mitra	Terlaksana

10	10.45-11.00wib	Game	Tim PKM	Terlaksana
11	11.00-11.15wib	Penutupan	Mitra	Terlaksana
12	11.15-11.30wib	Dokumentasi	Tim PKM dan Mitra	Terlaksana

Sumber : Tim PKM

Paparan Materi 1: Pentingnya mengenal Manajemen Perubahan di sekolah

Manajemen perubahan sering disebut dengan manajemen transisi dan manajemen inovasi. Dikatakan manajemen transisi, karena mengelola keadaan yang bersifat transisi dari kondisi lama menuju kondisi baru. Dikatakan manajemen inovasi, karena tujuan dari perubahan adalah untuk pembaharuan, dari yang lama ke yang baru supaya lebih baik.

Alasan Pentingnya Manajemen Perubahan di Sekolah:

1. Meningkatkan Kualitas Pendidikan: Manajemen perubahan membantu sekolah meningkatkan kualitas pendidikan dengan mengadaptasi perubahan yang terjadi di lingkungan internal dan eksternal.
2. Menghadapi Perubahan Lingkungan: Sekolah harus siap menghadapi perubahan lingkungan, seperti perubahan teknologi, perubahan sosial, dan perubahan ekonomi.
3. Mengembangkan Budaya Organisasi: Manajemen perubahan membantu sekolah mengembangkan budaya organisasi yang mendukung perubahan dan inovasi.
4. Meningkatkan Prestasi Akademik: Manajemen perubahan membantu sekolah meningkatkan prestasi akademik siswa.



Gambar 3. Flyer dan Foto kegiatan PKM

Paparan Materi 2 : Pencapaian Hasil Pembelajaran

Sudjana (2011:22) dalam Purwaningsih, 2022, menyatakan bahwa hasil belajar adalah kemampuan-kemampuan yang dimiliki siswa setelah ia menerima pengalaman belajarnya. Susanto (2015:5) mengatakan bahwa hasil belajar siswa adalah kemampuan yang diperoleh anak setelah melalui kegiatan belajar. Karena belajar itu sendiri merupakan suatu proses dari seseorang yang berusaha untuk memperoleh suatu bentuk perubahan perilaku yang relatif menetap. Hasil belajar merupakan perubahan perilaku yang mencakup sikap, pengetahuan serta

keterampilan peserta didik. Perubahan perilaku pada peserta didik dapat terwujud dalam bentuk perubahan kemampuan kognitif, afektif, dan psikomotorik hasil belajar (Purwanto, 2017)

1. Pencapaian Kompetensi: Siswa dapat menunjukkan kemampuan dalam melakukan tugas-tugas yang terkait dengan kompetensi yang telah ditetapkan.
2. Prestasi Akademik: Siswa dapat mencapai prestasi akademik yang baik, seperti nilai yang tinggi dalam ulangan atau ujian.
3. Kemampuan Berpikir Kritis: Siswa dapat menunjukkan kemampuan berpikir kritis dalam menyelesaikan masalah atau membuat keputusan.
4. Kemampuan Berkomunikasi: Siswa dapat menunjukkan kemampuan berkomunikasi yang baik, baik secara lisan maupun tulisan.
5. Kemampuan Bekerja Sama: Siswa dapat menunjukkan kemampuan bekerja sama dengan orang lain dalam menyelesaikan tugas-tugas.

Temuan masalah dan Solusi pada sesi Tanya Jawab dalam Pelaksanaan PKM

Dalam pelaksanaan Sosialisasi pada sesi tanya jawab ada beberapa pertanyaan yang sudah dirangkum dan langsung dijawab oleh pemateri sebagai berikut:

1. Pertanyaan 1: Bagaimana merubah kebiasaan buruk (malas belajar dan bangun kesiangan, dari siswa SMA)
Jawaban / Solusi: harus niat dari internal siswa tersebut dan butuh konsistensi dalam perubahan agar tidak malas belajar dan tidak bangun kesiangan lagi, dengan memotivasi diri sendiri serta memahami sebab akibat dari perilaku kita.
2. Pertanyaan 2: Pada saat masih SD nilai selalu bagus, setelah SMP nilai menjadi turun, bagaimana solusi agar nilai menjadi lebih baik (pertanyaan dari siswa SMP)
Jawaban / Solusi: Ada kemungkinan perubahan karakter dari sebelum baliq dan setelah aqil baliq, jadi mempengaruhi mood belajar, dan terselesaikan setelah siswa cerita karena mulai menyukai lawan jenis, sehingga kurang konsentrasi dalam belajar
3. Pertanyaan 3: Bagaimana cara mengubah kebiasaan mengajar yang hanya selalu tergantung materi di buku beralih ke digitalisasi?
Jawaban/Solusi: Harus ada kemauan yang kuat untuk berubah dalam mempelajari teknologi terkait dalam pembelajaran/Pendidikan. Karena hampir semua dalam pembelajaran membutuhkan aplikasi.

KESIMPULAN

Dalam Kegiatan PKM yang telah dilaksanakan ada beberapa hal yang dapat disimpulkan, ialah:

1. Pada beberapa kasus masih ditemukan motivasi untuk berubah baik dari siswa ataupun guru, sehingga berefek pada hasil belajar siswa
2. Tetapi pada Sebagian besar baik siswa ataupun guru sudah terbuka dan mau belajar serta berubah menjadi lebih baik lagi.
3. Adanya komitmen dari sekolah untuk terus meningkatkan wawasan guru dengan berbagai workshop dan sosialisasi

SARAN

Untuk siswa dan guru harus lebih siap menghadapi perubahan dalam dunia Pendidikan sehingga dapat mendongkrak secara signifikan hasil pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Sarmini. 2024. *Manajemen Budaya Sekolah Dalam Meminimalisir Kenakalan Remaja Pada Siswa SMP dan SMA*. Jurnal Pendekar Nusantara Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat P-ISSN 3026 -2097 E-ISSN 3026 –1546, VoL 2,No 1,Oktober 2024, Hal 135-146. <https://ejurnal.univbatam.ac.id/index.php/pendekar/article/view/1606>
- Suriya Jaya, 2021. *Manajemen Manajemen Perubahan Sekolah* Cybernetics : Jurnal Educational Reasearch and Social Studies Volume 2, Nomor 2, April 2021, Halaman 82-84, Journal Homepage: <http://pusdikra-publishing.com/index.php/jrs>
- Imam Munajat. 2024. *Manajemen Perubahan Pendidikan Di Sekolah*, Jurnal Pendekar Nusantara Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat P-ISSN 3026 -2097 E-ISSN 3026 –1546, VoL 2,No 1,Oktober 2024, Hal 135-146
- Purwaningsih. 2022. *Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Penemuan Pada Peserta Didik Kelas Viii Smp Negeri 8 Cikarang Utara Kabupaten Bekasi*, EDUCATOR : Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik dan Kependidikan Vol. 2 No. 4 Desember 2022 E-ISSN : 2807-8659 P-ISSN : 2807-8829
- Maria Irene Didu. 2024. *Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII-2 di SMP Negeri 16 Makassar Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning*, Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran, Vol 6, No 2, Mei - Agustus, 2024, <http://www.ejournal-jp3.com/index.php/Pendidikan/article/view/1289/986>