



PELATIHAN ACCURATE ONLINE DI SMK TUNAS MUDA BERKARYA KOTA BATAM

Argo Putra Prima¹⁾, Viola Syukrina E. Janrosi²⁾, Neni Marlina Br. Purba³⁾, Sri Zetli⁴⁾, Handra Tipa⁵⁾

^{1,2,3,5)} Prodi Akuntansi, Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora, Universitas Putera Batam

⁴⁾ Prodi Teknik Industri, Fakultas Teknik dan Komputer, Universitas Putera Batam

Email Correspondence: argoupb@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan dari pelatihan ini agar siswa dapat menguasai Accurate sebagai aplikasi penyajian laporan keuangan. Melalui sosialisasi program studi akuntansi Universitas Putera Batam sekaligus pelatihan Accurate Online kepada siswa SMK Tunas Muda Berkarya di Kota Batam. Kementerian Pendidikan Nasional Tahun 2010 membutuhkan program keuangan berbasis software yang diterapkan pada Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Salah satu software akuntansi yang digunakan dalam dunia kerja adalah Accurate. Menanggapi hal itu, perlunya pembelajaran tentang Accurate dipelajari pada SMK dalam mempersiapkan lulusan untuk menghadapi dunia kerja. Pengabdian ini dilakukan di SMK Tunas Muda Berkarya pada siswa jurusan akuntansi. Metode yang digunakan dalam pengabdian ini adalah metode ceramah, praktik, dan memberi pelatihan dalam bentuk contoh dan kasus akuntansi. Pelatihan ini diharapkan bisa menghasilkan siswa yang mampu membuat laporan keuangan dengan menggunakan Accurate Online. Hasil pelatihan melalui metode ceramah serta praktek yang difasilitasi oleh pihak sekolah di ruang serbaguna SMK Tunas Muda Berkarya dengan latihan yang diberikan setelah dipaparkannya materi kepada para peserta, maka dapat dilihat bahwa siswa sangat antusias dan semua peserta dapat mengikuti dengan baik. Para siswa menyimpan hasil pekerjaan mereka pada sebuah folder di komputer masing-masing. Dari hasil berupa laporan keuangan yang disimpan dapat dilihat bahwa peserta dapat memahami dengan baik dengan control tim pengabdian.

Kata Kunci: Pelatihan, Accurate Online, Siswa SMK

ABSTRACT

The purpose of this training is for students to master Accurate as an application for presenting financial statements. Through the socialization of the Batam Putera University accounting study program as well as Accurate Online training for students of SMK Tunas Muda Berkarya in Batam City. The Ministry of National Education in 2010 requires a software-based financial program that is implemented in Vocational High Schools (SMK). One of the accounting software used in the world of work is Accurate. In response to this, it is necessary to study Accurate in Vocational Schools in preparing graduates to face the world of work. This service is carried out at the Tunas Muda Berkarya Vocational School for students majoring in accounting. The method used in this dedication is the lecture method, practice, and giving training in the form of accounting examples and cases. This training is expected to produce students who are able to make financial reports using Accurate Online. The results of the training through the lecture method and practice facilitated by the school in the Multipurpose Room of the Tunas Muda Berkarya Vocational School with the exercises given after the material was presented to the participants, it can be seen that the students were very enthusiastic and all participants were able to follow well. Students save their work in a folder on their computer. From the results in the form of stored financial reports, it can be seen that participants can understand well with the service team's control.

Keywords: Training, Accurate Online, Students

PENDAHULUAN

Pengabdian Masyarakat merupakan salah satu bentuk pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang harus dilaksanakan oleh seorang dosen. Berbagai bentuk pengabdian masyarakat yang dapat dilakukan adalah penyuluhan, seminar, bantuan langsung berpartisipasi dalam kegiatan di masyarakat dan lain sebagainya. Apapun bentuk kegiatan nya, yang terpenting adalah kegiatan tersebut melibatkan dosen untuk memberikan manfaat bagi masyarakat.

Pengembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam pendidikan, merupakan suatu bentuk kepercayaan guru tentang peranan dari TIK sebagai alat pembelajaran. Salah satu pemanfaatan TIK dalam bidang pendidikan adalah penggunaan *software* pembelajaran. Kementerian Pendidikan Nasional (Kemendiknas) tahun 2010 mewajibkan uji kompetensi akuntansi dengan menggunakan *software mind your own Bisnis* diselenggarakan di sekolah-sekolah khususnya Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Salah satu *software* akuntansi yang sering digunakan dalam dunia pendidikan adalah Accurate. Menanggapi hal tersebut banyak sekolah yang sudah semestinya memasukkan *software* komputerisasi akuntansi Accurate dalam kurikulum pembelajarannya (Adhikari et al., 2004). Hal ini dilakukan agar siswa terbiasa menggunakan program tersebut. MYOB Accounting adalah salah satu program komputer akuntansi berbasis *windows* (Kuntoro, 2008)

Kegiatan dalam yang kami lakukan sebagai dosen yang melihat kebutuhan pasar atau perusahaan untuk para pencari kerja, dimana rata rata perusahaan menentukan standar untuk para pencari kerja dengan kemampuan salah satunya bisa menguasai dan membuat laporan keuangan, bisa komputer dengan aplikasi akuntansi yang terkomputerisasi dengan menguasai salah satu program akuntansi (Accurate, MYOB, Zahir Accounting, dll)(A. P. Prima & Yusran, 2019). Batam yang mayoritas dikatakan kota industri dan surganya para pencari kerja, serta perusahaan yang mayoritas berhubungan dengan ekonomi, bisnis hal ini akan berkaitan dengan akuntansi dan komputer dalam pembuatan laporan keuangan. Untuk itu dalam mencari pekerjaan di kota Batam dibutuhkan keterampilan atau skill yang lebih dari para pencari kerja yang mayoritas berpendidikan tamat sekolah menengah atas serta sejalan dengan kebutuhan perusahaan yang mayoritas mencari pekerja dengan kualifikasi bertamatan sekolah menengah atas yang memiliki multi skill atau pun keahlian khusus salah satunya menguasai akuntansi dan komputer.

Sesuai dengan visi dan misi Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) pada umumnya ingin menghasilkan lulusan yang siap untuk menghadapi dunia kerja terutama di Kota Batam, hal ini sejalan dengan arah tujuan dimana Batam sebagai daerah kota industri serta surganya para pencari kerja yang penuh dengan persaingan kerja bagi para pencari kerja (Suryani, 2014). Akan tetapi masih banyak ditemui siswa lulusan SMK akuntansi yang belum bisa mengoperasikan *software* akuntansi. Oleh karena itu, perlunya pembinaan siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) dalam hal ini pengabdian memilih Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Tunas Muda Berkarya program studi akuntansi tempat untuk melakukan pembinaan. Berdasarkan analisis situasi diatas maka permasalahan pada kegiatan pengabdian ini adalah pentingnya pemahaman accurate online pada siswa SMK sesuai dengan kebutuhan kurikulum. Tuntutan dunia kerja yang membutuhkan menyajikan laporan keuangan berbasis *software* (A. Prima & Putri, 2020).

METODE

Pelaksanaan kegiatan pelatihan Accurate Online kepada siswa SMK Tunas Muda Berkarya akan dilaksanakan secara bertahap selama dua kali yang dijabarkan pada tabel berikut:

Tabel 1.
Pelaksanaan kegiatan

NO	Waktu	Kegiatan	Tim Dosen
1	09.- 09.30	Pembukaan dan kata sambutan dari Pengabdi	Ketua Pengabdi
	09.30– 09.45	Sambutan dari Kepala Sekolah	Pengelola
3	09.45- 11.45	Acara Inti: Memberikan pelatihan MYOB	Tim Pengabdi
4	11.45- 11.50	Penutup	Ketua Pengabdi

Agar memperoleh manfaat dari pengabdian ini, maka metode yang ditawarkan dalam pengabdian ini adalah sebagai berikut:

1. Metode ceramah, dimana pengabdi menyampaikan materi tentang fitur-fitur yang ada pada accurate dengan menjelaskan secara umum terhadap modul yang diberikan.
2. Metode praktek, dimana para siswa mengikuti arahan pengabdi sesuai dengan soal yang ada dimodul di komputer masing-masing.
3. Memberikan latihan dalam bentuk contoh kasus atau soal
4. Metode tanya jawab, peserta pelatihan diberikan kesempatan untuk bertanya.
5. Setiap siswa menyimpan hasil pekerjaannya difolder.

Kegiatan pelatihan accurate kepada siswa SMK Tunas Muda Berkarya ini akan dievaluasi agar diketahui seberapa jauh keberhasilan dari kegiatan ini, berikut disajikan tabel 2 evaluasi dalam kegiatan pelatihan bagi siswa SMK Tunas Muda Berkarya ini :

Tabel 2.
Evaluasi kegiatan

Tujuan	Indikator ketercapaian	Tolak ukur
Menyampaikan materi tentang fitur-fitur yang ada pada accurate	Siswa dapat memahami fitur-fitur ketika adanya diskusi	Peserta dapat menjawab ketika ditanya
Siswa mengikuti arahan pengabdi sesuai dengan soal yang ada dimodul di komputer masing-masing	Siswa dikontrol oleh anggota pengabdi dalam menjalankan arahan dari pemateri	Dicek oleh anggota pengabdi masing-masing komputer peserta
Memberikan latihan dalam bentuk contoh kasus atau soal agar dapat menyajikan laporan keuangan	Siswa mampu mengerjakan laporan dengan accurate	Laporan yang dihasilkan

Keberlanjutan dari hasil kegiatan pelatihan accurate pada siswa SMK Tunas Muda Berkarya ini antara lain :

1. Seluruh peserta memiliki motivasi yang tinggi untuk memahami.
2. Peserta yang berpartisipasi aktif dalam pelatihan sesuai arahan yang diperintahkan pemateri.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan pembinaan yang telah dilakukan bagi siswa SMK Tunas Muda Berkarya di kota Batam diharapkan dapat memberikan dampak yang positif kepada para peserta itu sendiri dan juga kepada tim dosen yang melakukan pengabdian, atau secara rinci hasil yang ingin dicapai dari pelaksanaan pengabdian tersebut dapat diuraikan antara lain adalah sebagai berikut:

1. Terjalannya kerja sama antara Universitas Putera Batam dengan masyarakat luar.
2. Dapat menambah wawasan tersendiri dari saya pribadi dan rekan tim dosen yang lain dalam hal pemahaman tentang kehidupan bermasyarakat
3. Menambah wawasan dan pengetahuan bagi peserta pengabdian itu sendiri

Adapun susunan acara pembinaan sebagai berikut:

Tabel 3.
Pelaksanaan kegiatan pertama

NO	Waktu	Kegiatan	Tim Dosen
1	08.15- 08.30	Pembukaan dan kata sambutan dari Kaprodi akuntansi	Kaprodi akuntansi
3	09.00- 11.45	Acara Inti: Memberikan pelatihan accurate	Tim Pengabdian
4	11.45- 12.00	Penutup	Ketua Pengabdian

Pelatihan Accurate Online yang dilaksanakan pada siswa SMK Tunas Muda Berkarya Program Studi Akuntansi dilakukan Kecamatan Sagulung, Kota Batam. Tim pelaksana terdiri dari 4 orang dengan peran masing-masing.

Dari hasil pelatihan melalui metode ceramah serta praktek yang difasilitasi oleh pihak sekolah di ruang serbaguna SMK Tunas Muda Berkarya dengan latihan yang diberikan setelah dipaparkannya materi kepada para peserta, maka dapat dilihat bahwa siswa sangat antusias dan semua peserta dapat mengikuti dengan baik. Para siswa menyimpan hasil pekerjaan mereka pada sebuah folder di komputer masing-masing. Dari hasil berupa laporan keuangan yang disimpan dapat dilihat bahwa peserta dapat memahami dengan baik dengan control tim pengabdian. Ada beberapa siswa yang mendapatkan hasil laporan keuangan yang belum sesuai diarahkan oleh pelaksana mengenai kesalahan yang dilakukan siswa tersebut pada saat input transaksi.

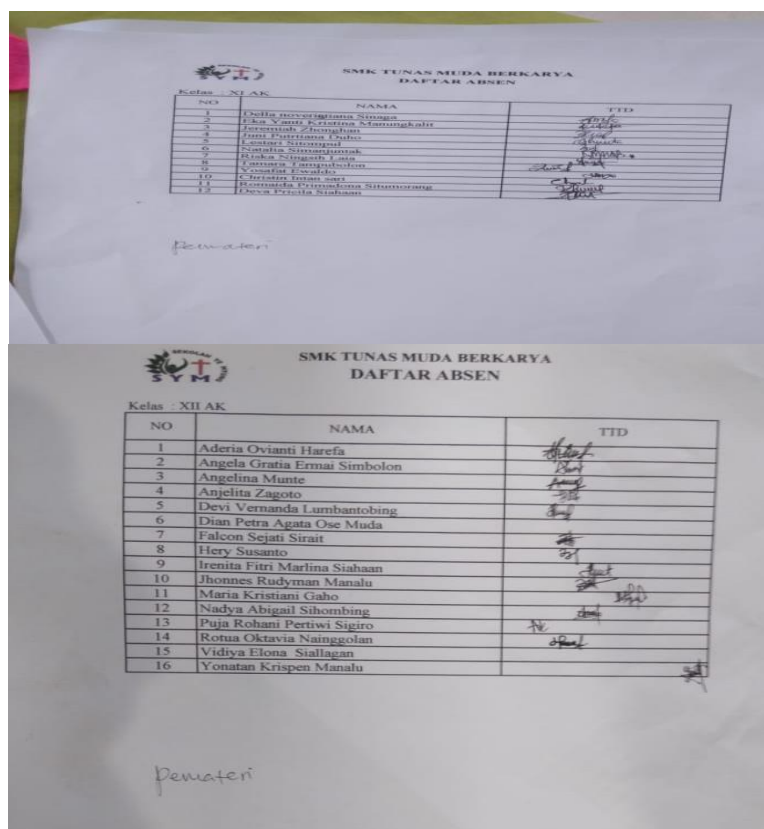
Berdasarkan permasalahan yang telah diuraikan program pengabdian masyarakat kali ini akan melakukan pembinaan kepada siswa SMK Tunas Muda Berkarya dengan pelatihan *software* akuntansi accurate dalam penyusunan laporan keuangan. Dimana jenis perusahaan yang dipilih adalah laporan keuangan perusahaan dagang karena transaksi pada perusahaan dagang lebih kompleks jika dibandingkan dengan perusahaan jasa.

Pelaporan Akuntansi dengan menggunakan accurate ini lebih banyak digunakan perusahaan dan lebih mudah diterapkan bagi para pembuat laporan keuangan, sehingga para siswa dapat menggunakan pengoperasian sistem accurate. Solusi ini kami terapkan dalam pemberian pembinaan menggunakan aplikasi komputer akuntansi menggunakan accurate beserta contoh soal dan pembuatan laporan keuangan yang menggunakan komputer dengan aplikasi program menggunakan accurate.

Kegiatan difasilitasi oleh pihak sekolah di laboratorium komputer SMK Tunas Muda Berkarya dengan latihan yang diberikan setelah dipaparkannya materi kepada para peserta.



Gambar 1. Pelatihan Accurate
Sumber: dokumentasi PKM



Gambar 2. Absensi Kehadiran Peserta
Sumber: dokumentasi PKM

KESIMPULAN

Berdasarkan pengabdian yang telah dilakukan maka dapat diambil beberapa kesimpulan dan saran yang dianggap perlu, hal ini dimaksudkan supaya dapat menjadi pembelajaran bagi pengabdian, obyek pengabdian dan seterusnya adalah pembaca.

Berikut adalah beberapa kesimpulan yang dapat diambil berdasarkan kegiatan pengabdian yang telah dilakukan, diantara adalah sebagai berikut:

1. Terjalannya kerja sama antara Universitas Putera Batam dengan masyarakat luar.
2. Dapat menambah wawasan tersendiri dari saya pribadi dan rekan tim dosen yang lain dalam hal pemahaman tentang kehidupan bermasyarakat.
3. Menambah wawasan dan pengetahuan mengenai aplikasi akuntansi bagi peserta pengabdian itu sendiri (A. P. Prima & Akbar, 2020).

SARAN

Berikut adalah beberapa saran yang dianggap perlu berdasarkan kegiatan pengabdian yang telah dilakukan sebagai berikut:

1. Sebaiknya kegiatan pelatihan ini dilaksanakan secara berkala.
2. Kedepan jumlah Peserta yang mengikuti pengabdian bisa meningkat sehingga dengan adanya kegiatan pelatihan ini diharapkan dapat membantu siswa dalam menghadapi dunia kerja.

DAFTAR PUSTAKA

- Adhikari, A., Lebow, M. I., & Zhang, H. (2004). *Firm characteristics and selection of international accounting software*. 13, 53–69.
<https://doi.org/10.1016/j.intaccudtax.2004.02.001>
- Kuntoro, A. (2008). *Aplikasi Dasar-dasar Komputer Akuntansi Menggunakan MYOB Accounting*. Andi.
- Prima, A. P., & Akbar, J. (2020). Analisis Implementasi Sistem Informasi Akuntansi Dengan Menggunakan Software Acosys Pada Pt Ladfanid Konsultindo Batam. *Jurnal Akuntansi Barelang*, 4(2), 1–6. <https://doi.org/10.33884/jab.v4i2.1941>
- Prima, A. P., & Yusran, R. R. (2019). Pelatihan Financial Report Perusahaan Dagang Menggunakan Software MYOB Accounting pada SMK Hang Nadim Batam. *Diklat Review : Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, 2(3), 218–221. <https://doi.org/10.35446/diklatreview.v2i3.293>
- Prima, A., & Putri, A. (2020). *Analisis Implementasi Sistem Informasi Akuntansi Dengan Menggunakan Accounting Software Pada Pt Bisnis Teknologi Manajemen*. 02, 68–75. <https://ejournal.upbatam.ac.id/index.php/cbis/article/view/2408>
- Suryani. (2014). *Komputer Akuntansi MYOB SMK Kompetensi Mengoperasikan aplikasi Komputer Akuntansi MYOB versi 18*. Salemba Empat.